

## Záróvizsga tételek 2019. - Kognitív pszichológia mesterszak

1. A figyelem mechanizmusai
2. Az érzelmek és motivációk neuronális háttere
3. A tanulás és memória neuronális alapjai
4. Végrehajtó funkciók neuronális alapjai
5. A tudat neurobiológiai magyarázata
6. A motoros rendszer
7. Alvás és információ-feldolgozás: emlékezeti konszolidáció, érzelmi információ-feldolgozás
8. Az érzelmek kialakulásával, felosztásával és észlelésével kapcsolatos alapvető pszichológiai elméletek
9. A megismerési és érzelmi folyamatok interakciói: hogyan hatnak egymásra, milyen patológiák háttérében áll ezen folyamatok egymásra hatásának zavara
10. Emlékezet és prefrontális sérülés
11. A végrehajtó funkciók neuropszichológiai vizsgálata
12. Az anterográd és retrográd amnézia diagnosztikája – kritikus kérdések
13. A ventrális rendszer sérülése következtében jelentkező neuropszichológiai zavarok
14. Emlékezeti konszolidáció és előhívás
15. Epizodikus és önéletrajzi emlékezet
16. A szexuális szelekció és az emberi párválasztás evolúciós szempontjai
17. A társas viselkedés evolúciója: rokonság és konfliktus, csoportos viselkedés és kölcsönösség
18. A szociális megismerés fejlődése (okság, ágencia, utánzás, mentalizáció)
19. Beszédészlelés és a nyelv
20. Mondatfeldolgozás
21. A mentális lexikon
22. A nyelvi fejlődés zavarai
23. A nyelvtan elsajátításának és működésének a modelljei
24. Az afázia definíciója, etiológiája, előfordulása. Az afázia története, modelljei és klasszifikációja (a Bostoni Iskola), a klasszifikáció hátulütői
25. Az afázia típusai, tünetei és diagnosztikája, az afáziaszindrómák. A Western-afáziaeszt. A kognitív neuropszichológiai megközelítés. A Comprehensive Aphasia Test
26. Az afázia kezelése, a felépülés kognitív és idegrendszeri folyamatai. A terápiás kutatások szerepe az emberi kogníció jobb megértésében

27. A receptív mező általános fogalma, jellegzetességei, szerveződése a vizuális rendszer különböző állomásain
28. A topografikus reprezentáció a különböző észlelési modalitásokban
29. A szenzorimotoros feldolgozás fontosabb állomásai
30. Receptorológia
31. Ismertesse a dualizmus, az azonosságelmélet és az eliminativizmus elmefilozófiai álláspontjait majd emelje ki a közöttük lévő főbb különbségeket.
32. Ismertesse az intencionalitás problémáját: milyen demarkációs kritériumot kínál az intencionalitás fogalma azzal a kérdéssel kapcsolatban, hogy valami rendelkezik-e elmével?
33. Ismertesse a tudatosság elmefilozófiai problémáját: Melyek a tudatosság legelterjedtebb értelmezései? Mit jelent a fenomenális tudat és milyen elméleti következményei vannak annak, ha feltételezzük, hogy fenomenális tudattal rendelkezünk? Milyen fogalmi illetve módszertani nehézségeket okoz ez a feltételezés?
34. Ismertesse a funkcionalizmus elmefilozófiai álláspontját: milyen választ ad a tudatosság kérdésére? Mi a viszonya a funkcionalizmusnak a többszörös realizálhatóság problémájával?

24.-25.-26. tételhez irodalom:

24. tétel: Irodalom:

- Hallowell, B., & Chapey, R. (2008). Introduction to language intervention strategies in adult aphasia. *Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders*, 5, 3-19.
- Code, C. (2013). Significant landmarks in the history of aphasia and its therapy. *Aphasia and related neurogenic communication disorders*, 3-20.
- Bánréti, Z. (1999). Megjegyzések a neurolingvisztikáról. Bánréti Zoltán (szerk.) *A nyelvi struktúrák és az agy*. Budapest: Corvina, 7-16.

25. tétel: Irodalom:

- Kertész, A. (2003). Az afázia rendszertana. In Pléh Csaba–Kovács Gyula–Gulyás Balázs (szerk.) *Kognitív idegtudomány*. Budapest: Osiris Kiadó, 586-592.
- Whitworth, A., Webster, J., & Howard, D. (2014). Theory and principles. *A cognitive neuropsychological approach to assessment and intervention in aphasia: A clinician's guide*. London: Psychology Press, 3-22.
- Howard, D., Swinburn, K., & Porter, G. (2010). Putting the CAT out: What the Comprehensive Aphasia Test has to offer. *Aphasiology*, 24(1), 56-74.
- Hanne, S., Sekerina, I. A., Vasishth, S., Burchert, F., & De Bleser, R. (2011). Chance in agrammatic sentence comprehension: What does it really mean? Evidence from eye movements of German agrammatic aphasic patients. *Aphasiology*, 25(2), 221-244.

26. tétel: Irodalom:

- Code, C. (2001). Multifactorial processes in recovery from aphasia: Developing the foundations for a multileveled framework. *Brain and Language*, 77(1), 25-44.
- Geranmayeh, F., Brownsett, S. L., & Wise, R. J. (2014). Task-induced brain activity in aphasic stroke patients: What is driving recovery? *Brain*, 137(10), 2632-2648.
- Nickels, L., Kohonen, S., & Biedermann, B. (2010). An untapped resource: Treatment as a tool for revealing the nature of cognitive processes. *Cognitive Neuropsychology*, 27(7), 539-562.
- Kertész, A. (2003). Az afázia rendszertana. Pléh Csaba–Kovács Gyula–Gulyás Balázs (szerk.) *Kognitív idegtudomány*. Budapest: Osiris Kiadó, 586-592.

Az Elmefilozófia tételekhez (29-32.) tartozó irodalmak:

31. tétel:

- Churchland, P. M.: 1981, "Eliminative Materialism and the Propositional Attitudes," *Journal of Philosophy* 78: 67–90.
- Descartes, R (1642/2014): Elmélkedések az első filozófiáról, Atlantisz 2014, 1-52.
- Heil, J 2012: *Philosophy of Mind*. Routledge, 69-84., 147-157.
- Smart: 1978: "The Content of Physicalism", *Philosophical Quarterly*, 28: 339–341.

32. tétel:

- Dennett, Daniel: "Az intencionális rendszerek." In: *Az intencionalitás filozófiája*. Osiris 1998.
- Dennett, Daniel: "Az intencionális pszichológia három fajtája." In: *Az intencionalitás filozófiája*. Osiris 1998.
- Heil, J 2012: *Philosophy of Mind*. Routledge, 47-67; 129-143.
- Ryle, Gilbert: A szellem fogalma 31-86. Gondolat 1974

33. tétel:

- Balog, Katalin (2009). "Phenomenal Concepts" in In Brian McLaughlin, Ansgar Beckermann & Sven Walter (eds.), *Oxford Handbook in the Philosophy of Mind*. Oxford University Press. pp. 292--312 (2009)
- Chalmers, David (1996) "Conscious Mind" Oxford University Press, Oxford. 3-4. Fejezet.
- Jackson, Frank (1986). "What Mary Didn't Know". *Journal of Philosophy*. 83 (5): 291–295.

- Nagel, Thomas (1974). "What Is It Like to Be a Bat?". *The Philosophical Review*. **83** (4): 435–450.

34. tétel:

- a. Fodor, J.A: "Special Sciences." *Synthese* (1974) 28: 97.
- b. Heil, J 2012: *Philosophy of Mind*. Routledge, 87-104
- c. Kim, J. 1993/2008: "A non-reduktivista gondjai a mentális okozással." In: Ambrus Gergely – Demeter Tamás – Forrai Gábor – Tózsér János (szerk.) *Elméfilozófia*, Budapest, L'Harmattan. 112–134.
- d. Shapiro, L, 2000: "Multiple Realizations" *Journal of Philosophy*, 97: 635–654.