

**XXXIII. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA**

**PEDAGÓGIAI, PSZICHOLÓGIAI, ANDRAGÓGIAI ÉS KÖNYVTÁRTUDOMÁNYI SEKCIÓ**

**PROGRAMFÜZET**



**XXXIII. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA**

**PEDAGÓGIAI, PSZICHOLÓGIAI, ANDRAGÓGIAI ÉS KÖNYVTÁRTUDOMÁNYI  
SZEKCIÓ**

**PROGRAMFÜZET**

Szegedi Tudományegyetem  
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar  
2017. április 18–20.



SZEGEDI  
EGYETEMI  
KIADÓ



Szegedi Egyetemi Kiadó  
Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó

A programfüzet megjelenését az Emberi Erőforrások Minisztériuma  
**NTP-XXXIII.OTDK-M-16-0013** azonosítószámú pályázata támogatta.

XXXIII. OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi  
Szekciója – <http://www.jgypk.hu/otdk2017>  
Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

**A szekció szervezőbizottsága**

Ügyvezető elnök	<i>Pukánszky Béla</i>
Ügyvezető társelnök	<i>Gerencsérné Újvári Edit</i>
Ügyvezető titkár	<i>Szirmai Éva</i>
Hallgatói képviselők	<i>Márton Réka</i> <i>Rák Ágnes</i>

**A 13. Szakmai Bizottság elnöke**

*Gáspár Mihály*

**Tagozati koordinátorok**

Pedagógia	<i>Kovács Krisztina</i>
Pszichológia	<i>Gál Zita</i> <i>Harsányi Szabolcs Gergő</i>
Andragógia	<i>T. Molnár Gizella</i>
Könyvtártudomány	<i>Molnárné Urbanik Tímea</i>

Összeállította:  
*Szirmai Éva*

## Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	5
A Szekció programja.....	7
Szeged belvárosa és a Konferencia helyszínei.....	9
Jó tudni.....	10
Összefoglaló táblázat az egyes tagozatok helyszíneiről és időpontjairól.....	11
A JGYPK Főépületének alaprajza.....	12
A résztvevő intézmények.....	14
A tagozatok programja.....	17
Alkalmazott pszichológia 1.....	17
Alkalmazott pszichológia 2.....	18
Alkalmazott pszichológia 3.....	19
Általános lélektan 1.....	20
Általános lélektan 2.....	21
Általános lélektan 3.....	22
Emberi erőforrás tanácsadás és felnőttképzés.....	23
Fejlődéslélektan 1.....	24
Fejlődéslélektan 2.....	25
Felnőttképzés.....	26
Gyermekvédelem, nevelélmélet és nevelésfilozófia.....	27
Gyógypedagógia, fogyatékoságtudomány.....	28
Könyvtártudomány.....	29
Kultúra és közösség.....	30
Művelődés- és könyvtártörténet.....	31
Nevelés- és pedagógiatörténet.....	32
Nevelésszociológia.....	33

Oktatáselmélet, oktatáspolitikai és oktatásigazgatás .....	34
Pedagógiai pszichológia .....	35
Személyiségpszichológia 1. ....	36
Személyiségpszichológia 2. ....	37
Szociálpedagógia .....	38
Szociálpszichológia .....	39
Kiemelt támogatások .....	40
Támogatások .....	41
Jegyzetek .....	43

## A Szekció programja

### 2017. április 18. kedd

- 09.00–17.00 Regisztráció (JGYPK Főépület 1058 és 1060 terem)
- 10.30–11.00 Sajtótájékoztató (Belvárosi Mozi)
- 11.00–12.00 Megnyitó (Belvárosi Mozi Zsigmond Vilmos terem)  
Nyitóelőadó: Prof. Dr. Mérő László, egyetemi tanár (ELTE PPK)  
*Tehetség gondozás felnőttkorban*
- 11.30–14.00 Ebéd (hallgatóknak: Diáktanya, zsűritagoknak: JGYPK Főépület, Díszterem)
- 13.00–14.00 A 13. Szakmai Bizottság és a Konferencia zsűritagjainak együttes ülése (Fizika előadó)
- 14.00–18.00 **Tagozati ülések I.** (Kávészünet 15.45–16.15, Díszterem)
- 19.00–24.00 Fogadás – zenél a *Hevesi Happy Band* (József Attila Tanulmányi és Információs Központ)

### 2017. április 19. szerda

- 08.00–17.00 Regisztráció (JGYPK Főépület)
- 07.30–9.00 Reggeli a kollégiumban lakók számára (Diáktanya)
- 09.00–13.00 Tagozati ülések II.
- 12.00–14.00 Ebéd (Diáktanya)
- 13.00–17.00 Tagozati ülések III. (Kávészünet 14.45–15.15, Díszterem)
- 16.00–18.00 Fakultatív kulturális programok
- 17.00–19.00 Főzsűri és zsűrielnökök megbeszélése
- 19.00–20.00 Vacsora (hallgatók, kísérő tanárok: Diáktanya)

- 19.30–21.30      Vacsora (zsúri: JGYPK Díszterem)  
20.30–            Hallgatói buli a JUGYU-Klubban – DJ Gnuval (Szeged, Hattyas  
sor 10.)

### **2017. április 20. csütörtök**

- 08.00–09.30      Reggeli a kollégiumban lakók számára (Diáktanya)  
10.00–12.00      Ünnepeles díjátadó, záró ünnepség (Belvárosi Mozi, Zsigmond  
Vilmos terem)  
12.00–13.00      Kiköltözés a kollégiumból

### **Fakultatív programok**

Április 18. Díszterem, Konferencia Kávézó: *Hallescher Pietismus und Reformation* [A hallei pietizmus és a reformáció] - a hallei Franckesche Stiftung vándorkiállítása (magyarországi kurátora: Dr. Verók Attila)

*Az SZTE Klebelsberg Könyvtár és rejtett kincsei* (József Attila Tanulmányi és Információs Központ, Szeged, Ady tér 10.)

*A hírs Szegedi Fogadalmi templom*

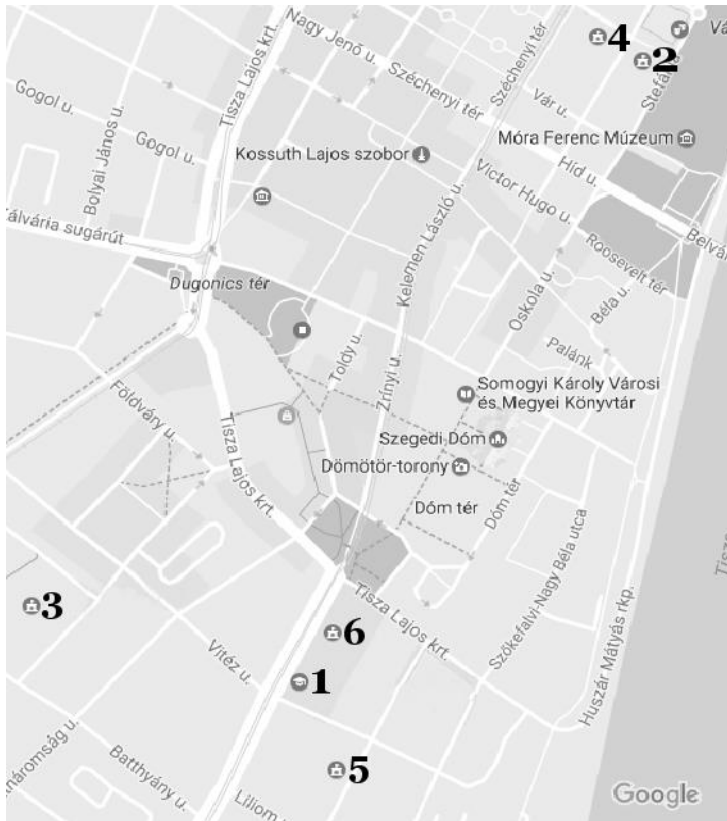
*A JGYPK Tudástár oktatástörténeti kuriózumai*

*Városséta Szeged terein: a Dugonics és a Dóm tér titkai*

A limitált létszámra való tekintettel a programokon előzetes regisztrációval lehet részt venni. Április 19-én, szerdán, 16.00 órakor találkozó a JGYPK Főépületének belső udvarán.



## Szeged belvárosa és a Konferencia helyszínei



- 1: Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Főépület (Boldogasszony sugárút 6.)
- 2: Belvárosi Mozi (Vaszy Viktor tér 3.)
- 3: József Attila Tanulmányi és Információ Központ – TIK (Ady tér)
- 4: Tisza Szálló (Széchenyi tér 3.)
- 5: Teleki Blanka Kollégium (Semmelweis u. 5.)
- 6: Diáktanya Menza (Boldogasszony sgt. 4.)

## Jó tudni

### Közlekedés

A vasútállomás és a Konferencia helyszínei a belvárosban, az 1-es villamos vonala mentén helyezkednek el. A villamost a regisztrációs csomagban megtalálható 3 napos bérlettel lehet igénybe venni. Autóval érkezők számára a Tisza Szálló parkolójában (bejárat a Deák Ferenc utca felől) és – korlátozott számban – a JGYPK Főépület udvarán tudunk helyet biztosítani. Szegeden parkolójegyes és mobilparkolási rendszer működik, fizetni 08.00–18.00-ig kell. Az alsó rakparton a parkolás ingyenes, de jelentős a zsúfoltság. A regisztrációs pontoknál – elsősorban mozgásukban korlátozott vendégeink számára – parkolójegyet biztosítunk.

### Étkezés

A hallgatók és a kísérőtanárok a Diáktanya egyetemi menzán a konferencia-névkártyájuk felmutatásával kapnak ebédet és vacsorát, valamint a hallgatók reggelit, és a kávészünetekben is ezzel lehet fogyasztani a Konferencia Kávézóban (Főépület, Díszterem). Ugyancsak a névkártya szolgál meghívóként 18-án este, a József Attila Tanulmányi és Információs Központban az állófogadásra.

### Internet-hozzáférés

A konferencia helyszínén, az előadótermekben és az épület más pontjain több wifi hozzáférési pont áll rendelkezésre, ezek közül az előre kiküldött azonosítóval és jelszóval a „JGYPK”-val kezdődőkhöz tud csatlakozni. Amennyiben nem kapta meg a regisztrációs levelet, vagy elfelejtette a jelszavát, forduljon bizalommal a regisztrációs pontokon segítő hallgatókhoz, megoldást fognak találni a problémára. A József Attila Tanulmányi és Információs Központban *eduroam* csatlakozási lehetőség áll a vendégek rendelkezésére.

### Konferencia-kiadványok

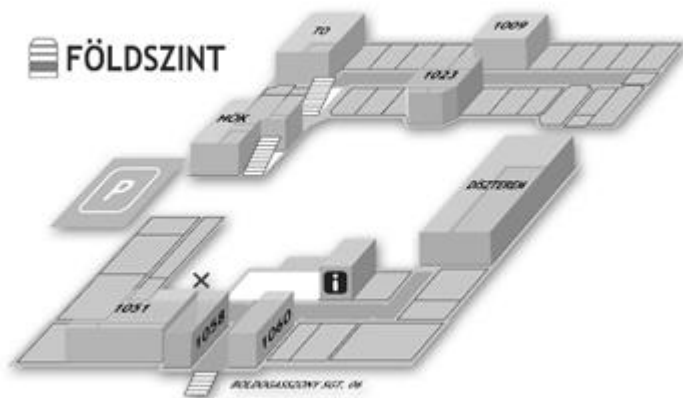
Az absztraktkötetet és a programfüzetet minden résztvevő megkapja a konferencia-csomagban, de a rendezvény kezdetétől online is elérhetővé tesszük a weboldalunkon: <http://www.jgypk.hu/otdk2017>. Felhívjuk a figyelmét arra, hogy az eseményen fotó- és videofelvétel készül, a regisztráció során aláírt nyilatkozattal hozzájárulását adja ahhoz, hogy az elkészült álló és mozgóképeket az OTDK honlapján, valamint kiadványainkban megjelentessük.

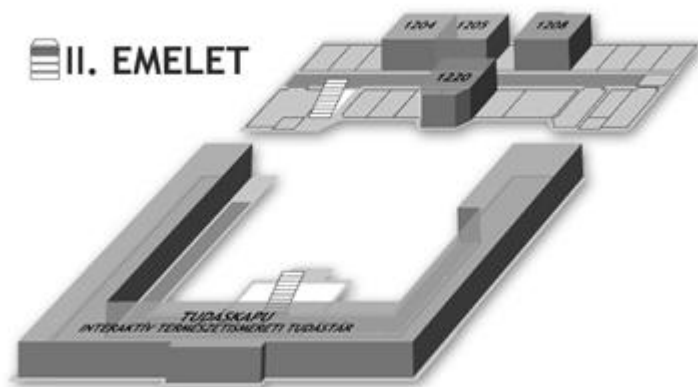
**Kívánjuk, hogy szegedi tartózkodása eredményes, élményekben és sikerekben gazdag legyen.**

**Összefoglaló táblázat az egyes tagozatok  
helyszíneiről és időpontjairól**

	<b>1009. terem</b>	<b>1051. terem</b>	<b>1218. terem</b>	<b>1109. terem</b>
<b>04.18 kedd, 14–18</b>	Művelődés- és könyvtártörténet	Kultúra és közösség	Nevelés- és pedagógiatörténet	Emberi erőforrás tanácsadás és felnőttképzés
<b>04.19 szerda 09–13</b>	Könyvtártudomány	Gyermekvédelem, nevelésméлет és nevelésfilozófia	Neveléspszichológia	Felnőttképzés
<b>04.19 szerda 13–17</b>		Gyógypedagógia, fogyatékos-ságtudomány	Szociálpedagógia	Oktatásméлет, oktatáspolitikai és oktatásigazgatás
	<b>1101. terem</b>	<b>1108. terem</b>	<b>1111. terem</b>	<b>1121. terem</b>
<b>04.18 kedd, 14–18</b>	Szociálpszichológia	Altalános lélektan 1.	Alkalmazott pszichológia 1.	Pedagógiai pszichológia
<b>04.19 szerda 09–13</b>	Személyiségpszichológia 1.	Altalános lélektan 2.	Alkalmazott pszichológia 2.	Fejlődéslélektan 1.
<b>04.19 szerda 13–17</b>	Személyiségpszichológia 2.	Altalános lélektan 3.	Alkalmazott pszichológia 3.	Fejlődéslélektan 2.

## A JGYPK Főépületének alaprajza





A Szervezőbizottság központja: Kari tanácsterem (I. emelet)

Regisztráció: 1058. és 1060. terem

A Szakmai Bizottság és a zsűrik értekezlete: 1154. terem (Fizika Előadó)

Konferencia Kávézó: Díszterem (bejárat a belső udvarról és a magasföldszintről)

Tudáskapu Interaktív Tudástár: II. emelet

Mozgásukban korlátozott résztvevőink a belső udvari liftet használhatják.

**A résztvevő intézmények**

BCE TK	Budapesti Corvinus Egyetem Társadalomtudományi Kar
BME VIK	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kar
BME GTK	Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
BME TTK	Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem Természettudományi Kar
DE BTK	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar
DE GYFK	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
DE IK	Debreceni Egyetem Informatikai Kar
DE EK	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
EJF Bajcsy Campus	Eötvös József Főiskola
EJFP	Eötvös József Főiskola Pedagógiai Fakultás
EKE BTK	Eszterházy Károly Egyetem Bölcsészettudományi Kar
EKE GTK	Eszterházy Károly Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
EKE PK	Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Kar
EKF GTK	Eszterházy Károly Főiskola, Gazdaságtudományi Kar
EKF TKTK	Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar
ELTE BGGYK	Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
ELTE BTK	Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
ELTE PPK	Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar
KEE	Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem
KRE BTK	Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar
KRE TFK	Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar
ME GÉIK	Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kar
ME BTK	Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar
MOME	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem
NYE	Nyíregyházi Egyetem

NYME BDPK	Nyugat-magyarországi Egyetem Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Kar
NYME AK	Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar
NYME MNSK	Nyugat-magyarországi Egyetem Művészeti, Nevelés- és Sporttudományi Kar
OE KGK	Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kar
OE TMPK	Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
PAE PK	Pallasz Athéné Egyetem Pedagógusképző Kar
PE MFTK	Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
PPKE BTK	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar
PTE BTK	Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
PTE KPVK	Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Védéktudományi Kar
PTE ÁOK	Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar
PTE TTK	Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar
RO BBTE PNK	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Kar
SE ÁOK	Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar
SZE AK	Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar
SZIE GTK	Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
SZTE BTK	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
SZTE JGYPK	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
SZTE ÁOK	Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar
ZSKE	Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Szakgimnázium és Gimnázium Zsigmond Király Egyetem





**A tagozatok programja**

**Alkalmazott pszichológia 1.**

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00  
1111. terem**

**Zsúri**

Elnök: Szabó Éva intézetvezető egyetemi docens (SZTE)  
Józsa Emese egyetemi adjunktus (ELTE)  
Szabó Gergely egyetemi adjunktus (KRE)

Losonci Adrienn PTE BTK	A félelem elsajátítása óvodás korban
Gerhát Réka DE BTK	Társadalmi célú félelemkeltés és humor
Pájer Alexandra ELTE PPK	A menstruációs panaszok szubjektív megítélését befolyásoló pszichológiai tényezők vizsgálata
Dobrotka Katinka, Podina Ivett, Decsi Viktória ELTE PPK	Vonáshasonlóságok hatása implicit és explicit szekvenciatanulásra
Kürtösiné Kiss Eszter KRE BTK	A vállalosság, az ideális időperspektíva profiltól való eltérés, a reménytelenség, valamint a pszichológiai jóllét összefüggései
Makrai Balázs KRE BTK	A hazugságtípológiák feltérképezése a mafijátéktükreben
Ercsey Dániel Botond PTE BTK	Serdülők kognitív képességének vizsgálata a szocioökonomiai státusz függvényében
Simon Eszter PTE BTK	Individuális különbségek a testészlelésben: a sportolás hatása a gumikéz illúzió átélésére
Drahota-Szabó Petra PTE BTK	A szülői bevonódás és a feltételekhez kötött gondoskodás jelentősége a motivációra és az önbecsülésre...
Horucz Borbála, Rónai Levente, Kurtyák Csenge SZTE BTK	Az alvás, álmok és szkizotípiá hatása a kreativitásra

**Alkalmazott pszichológia 2.**

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00  
1111. terem**

**Zsűri**

Elnök: Czigler István, professor emeritus (ELTE)  
Molnárné Kovács Judit, egyetemi docens(DE)  
Takács Szabolcs, egyetemi adjunktus (KRE)

Szabó Anett BME GTK	A munkakörrel való elégedettség és a váltási szándék kapcsolata a karaktererőségek tükrében
Miklós Zsófia, Hörömpöli Ádám ELTE PPK	Közmondással mérhető az absztrakt gondolkodás?
Fehér Tibor, Szabó Beáta KRE BTK	Az energiaital-fogyasztás pszichés hatásai
Szajli Claudia PPKE BTK	Társas támogatás és megküzdés vizsgálata volt fogva tartottak körében
Ferencsik Anna PTE BTK	Az olfaktoros manipuláció hatása a rövid távú emlékezetre
Arató Nikolett PTE BTK	Mentalizálnak-e a serdülők, ha cyberbullyingot tapasztalnak? A mentalizáció, az empátia, az iskolai légkör és az agresszió hatása a cyberbullyingra adott reakciókra
Simon Réka Barbara PTE BTK	A rejtett ovuláció hatása a női arcok attraktivitására
Ilonka Zsófia PTE BTK	Fogva tartotti asszociációk
Vékony Teodóra, Kovács Éva, Sarnyai Ákos, SZTE BTK	Egy új alternatíva a vizuális emlékezet mérésére: a Randomizált Vizuális Mátrix Teszt
Imre Nóra, Holczer Adrienn, Balog Réka, SZTE BTK	A tDCS eljárás rehabilitációs hatása a kognitív funkciókra stroke betegeknél

### **Alkalmazott pszichológia 3.**

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00**  
**1111. terem**

#### **Zsúri**

Elnök: Kiss Paszkál, intézetvezető egyetemi docens (KRE)  
Szabó Pál, egyetemi docens (DE)  
Meskó Norbert, egyetemi docens (PTE)

Zimonyi Szabolcs Ádám ELTE PPK	Hazudni kötelező – az elektrodermális aktivitás laterális eltérései konfliktushelyzetben
Havadi-Nagy Menta, Kiss Fanni Fruzsina, Illyés Zoltán ELTE PPK	A társas helyzet és a szorongás hatása a verbális fluenciára
Jámbor Ágnes KRE BTK	A munkahelyi kiégés tényezői
Budinszki Cintia PPKE BTK	A kötődési stílus és a féltékenység vizsgálata
Szalóki Réka PTE BTK	Művészetterápia az egészségpszichológia útján
Stecina Diána Tünde, Arató Ákos PTE BTK	Fenyegető ingerek percepciója a kontextus függvényében
Arndt Bernadett PTE BTK	Figurális jóság és téri kompozíció
Fekete Dávid, Kapornaki Mihály, Bagyinka Blanka SZTE BTK	Hazudj, ha tudsz! A hazugság detektálásának kapcsolata az érzelemfelismeréssel és a személységgel
Chrisztó Zita SZTE BTK	Longitudinális vizsgálat: Pszichológiai faktorok a v esettranszplantáció sikerességében

## Általános lélektan 1.

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00  
1008. terem**

### Zsűri

Elnök: Pataky Ilona egyetemi docens (PPKE)  
Bernáth László egyetemi docens (ELTE)  
Németh Kornél egyetemi adjunktus (BME)

Horváth Kata, Pesthy Orsolya, Török Csenge ELTE PPK	A dorzolatérális prefrontális kéreg szerepe statisztikai tanulásban - agystimulációs kutatás
Decsi Viktória, Dobrotka Katinika, Podina Ivett ELTE PPK	Egyedül vagy társakkal? Implicit és explicit szekvenciatanulás
Balla Viktória Roxána, Dalos Vera, Kilencz Tünde SZTE BTK	Predikációs folyamatok a vizuális modalításban. Egy új módszer az ágencia kutatásban
Tajti Franciska SZTE BTK	A szubjektív alvásminőség affektív tünetekkel való összefüggéseinek és az alváshiány végrehajtó funkciókra gyakorolt hatásának vizsgálata ápolók körében
Balla Viktória, Bedekovics Norbert, Borbás Réka, Schulcz Rebeka SZTE BTK	Az anorexia nervosa vizsgálata kognitív funkciók, személyiségjellemzők és alvás tükrében
Kiss Mariann BME TTK	Az időzítés szerepe az implicit tanulásban
Farkas Dávid BME TTK	Az olvasási sebesség és különböző szemmozgás-paraméterek korrelátumai
Oláh Adrienn Réka DE BTK	Az emocionális sírás az egészségi állapot, a párkapcsolati elégedettség és az évszavak függvényében
Kovács Fülöp KRE BTK	Mindfulness 1.0 (kísérlet a mindfulness mérésére egy mobil alkalmazáson keresztül)
Frank-Bozóki Eszter, Maróti-Steinbach Annamária KRE BTK	Siketék és vakok érzelemfelismerési vizsgálata

**Általános lélektan 2.**

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00  
1108. terem**

**Zsúri**

Elnök: Németh Dezső egyetemi docens (ELTE)  
Kondé Zoltán tanszékvezető egyetemi adjunktus (DE)  
Must Anita egyetemi adjunktus (SZTE)

German Borbála ELTE PPK	A hangsúlyfeldolgozás nyelvspecifikus jellege: EKP bizonyítékok
Tóth-Fáber Eszter ELTE PPK	Szerencsejátékos viselkedés probabilisztikus és determinisztikus helyzetekben
Kilencz Tünde SZTE BTK	Lehetőség a mértéktartásra? – a nalmefene hatásának neurális korrelátumai alkohol használati zavarban
Balla Viktória Roxána SZTE BTK	A délutáni alvás hatása az emlékezeti konszo- lidációra rövid és hosszú távon
Horváth Mária Dóra SZTE BTK	Vizuális ingerek figyelem elterelő hatásának vizsgálata vezetést szimuláló feladat során
Lukics Krisztina Sára BME TTK	Dajka nyelvi jellemzők hatása a nyelvelsajátí- tásra: prozódia és „kicsiben kezdés” a mes- terséges nyelvtan-tanulásban
Kincses Anna, Reichardt Richárd BME TTK)	Egyéni különbségek az újdonság spontán ta- nulásában
Bozó Rebeka PPKE BTK	Szomjúság fokozása vizuálisan bemutatott szubliminális ingerek segítségével
Manga Annamária BME TTK	Jutalmazás hatása a vizuális munkamemória- teljesítményre

### Általános lélektan 3.

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00  
1108. terem**

#### Zsúri

Elnök: Lukács Ágnes tanszékvezető egyetemi docens (BME)  
Csábi Eszter egyetemi adjunktus (SZTE)  
Költő András egyetemi adjunktus (ELTE)

Tóth-Fáber Eszter ELTE PPK	A kezdők szerencsése szekvenciális döntéshozatalban
Füzes Nóra, Mátay Gábor, Pusker Máté KRE BTK	Hazugság detektálása hang- és videóelemzés segítségével
Horváth Kata, Pesthy Orsolya, Török Csenge ELTE PPK	Szekvenciatanulás vs. statisztikai tanulás: a tudatosság és a konszolidáció szerepe
Matuz András PTE BTK	A szemantikus vigilancia tesztelése bimodális kognitív kondícióban
Tóth Máté, Winternitz Máté KDOSZ	A mindennapok színesetei
Szerdahelyi László KRE BTK	Szakkontextus-függő emlékezet
Kasek Roland BME TTK	Metakogníció, teljesítmény-értékelés és szakértelem növekvő összetettségű téri emlékezeti feladatokban
Bencze Dorottya Franciska, Marián Miklós BME TTK	A tesztelés alapú tanulás hatékonyságának tényezői: az ismétlés, a visszajelzés és a késleltetési idő szerepe
Holczer Adrienn SZTE BTK	Az időészlelés vizsgálata szkizofrénia és bipoláris affektív kórképekben
Vékony Teodóra SZTE BTK	A ritmussal és a hangmagassággal kapcsolatos predikciós folyamatok lateralizációjának vizsgálata eltérési negativitással

**Emberi erőforrás tanácsadás és felnőttképzés**

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00  
1109. terem**

**Zsúri**

Elnök: Juhász Erika tanszékvezető főiskolai docens (DE)  
Kenderfi Miklós egyetemi docens (SZIE)  
Németh Balázs egyetemi docens (PTE)  
Erdei Gábor egyetemi adjunktus (DE)

Somogyi Erika SZE AK	A kézírás vizsgálat módszere a HR területén, a kiválasztás folyamatában
Győri Anna SZE AK	A szociális megismerés torzító hatásai toborzáskiválasztás során a testmódosítottak, mint hátrányos helyzetű csoport körében
Sebestyén Edmond SZTE BTK	A tanulásszervezés és az időgazdálkodás kapcsolata egyetemisták körében
Nagy Mariann SZTE JGYPK	Az elélték időperspektívája, és az ebben rejlő reszocializációs lehetőségek
Torda Tamás OE K GK	BOLDOGABBÁ TESZ-E A TUDATOSKOMMUNIKÁCIÓ?
Dunás-Varga Ildikó ELTE PPK	Fogyatékossgal élők a magyar (nyílt) munkapiaccon - egy-egy kapcsolódó területen dolgozó szakember nézőpontjából
Gusztafik Anita ELTE PPK	Generációs különbségek a munkahelyi tanulásban, különös tekintettel a munkahelyi tanulásban való részvételre és a generációk által preferált módszerekre
Kovács Kata SZIE GTK	Összefüggések a személyiségtípusok és a csoportban betöltött szerepek között
Raduka Renátó BME GTK	Végzős mérnökhallgatók víziói a karrierlehetőségekről
Grötschl-Györgyjakab Eszter SZE AK	Z generációs munkavállalók képzése, mint motivációs eszköz a KKV-knál

**Fejlődéslelektan 1.**

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00  
1121. terem**

**Zsűri**

Elnök: Péley Bernadette tanszékvezető egyetemi tanár (PTE)  
Takács Zsófia egyetemi adjunktus (ELTE)  
Gál Zita egyetemi tanársegéd (SZTE)

Gönye Bianka ELTE PPK	Mondj nemet! - A tagadás elektrodermális mintázata
Molnár Zsófia, Várnagy András PTE BTK	Az anyai kötődési stílus, a gyermeki kötődés, és az anya-gyerek narratívko-konstrukció vizsgálata
Hegedüs Andrea Márta ELTE PPK	Az epizodikus emlékezethez köthető specifikus szemmozgás vizsgálata kisiskolások körében
Budai Tímea, Hauk Barbara PTE BTK	A család működése, az apa helye a családban – a családi együttműködés függvényében
Kelemen Dávid ELTE PPK	Nem ekkal kapcsolatos szerepelvárások tükröz- ődése szabad mesélési helyzetben
Hankó Csilla PTE BTK	Intergenerációs hatások a szülői bánásmódban 3-4 éves gyermeket nevelő szülők körében
Járdaházi Evelyn PTE BTK	Iskolai zaklatás diákok és tanárok szem szögé- ből
Benkő Annamária PPKE BTK	Az önkontroll és a megküzdési stratégiák kap- csolata



## Fejlődéslélektan 2.

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00**  
**1121. terem**

### Zsúri

Elnök: Kőrössy Judit egyetemi docens (SZTE)  
Pohárnok Melinda egyetemi adjunktus (PTE)  
Ragó Anett egyetemi adjunktus (ELTE)

Kassai Réka ELTE PPK	A gyermekkori végrehajtó funkciók komponenseinek disszociabilitása. A kísérleti eredmények meta-analízise.
Kovács Adél, Nágel Fanni, Tátrai Dóra Rita PTE BTK	Gyerekek bizalma az informáló személyében. Különbségek a három és négy éves korosztály között
Éltető Noémi ELTE PPK	Megtanulni jól dönteni: Az intuitív készségek és a kockázatvállalás fejlődése gyermekortól fiatal felnőttkorig
Árva Dorottya ELTE PPK	A vélekedés-tulajdonítás fejlődése: az epizodikus emlékezet bekapcsolódása a folyamatba
Kozma Luca Anna, Szennai Martin PTE BTK	Interperszonális kontextus szerepe az érzelem felismerés során felnőtteknél és iskoláskorú gyerekeknél
Dobó Dorottya Erzsébet ELTE BGGYK	Látod, amit mondok? A konkrétági hatás megjelenése autizmusban
Dengyel Kinga KRE BTK	Fiatalfelnőtt örökbefogadottak életút-rajzainak elemzése
Nagy Brigitta DE BTK	Tudunk vámi! Na de meddig?
Fejes-Vékássy Lili PPKE BTK	„Új életesemény megadása...” - Facebook használati tendenciák és a fiatal felnőttkor életeseményeinek kölcsönhatása

**Felnőttképzés**

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00  
1109. terem**

**Zsúri**

Elnök: Kocsis Mihály címzetes egyetemi tanár (PTE)  
Cserné Adermann Gizella egyetemi docens (DUE)  
Simándi Szilvia tanszékvezető főiskolai docens (EKE)

Békési Tamara SZTE JGYPK	A közmetikus szerepe az egészségfejlesztésben
Magyar Anita DE BTK	Általános célú felnőttképzés az észak-alföldi közművelődési intézményekben
Mester Csaba ZSKE	A mentőápoló-képzés kérdései és problémái
Lechner Brigitta DE BTK	A nők és a tanulás az írott sajtó tükrében
Kerékyártó Csaba Sándor DE BTK	A színház mint tanuló szervezet
Sipos Petra ELTE PPK	Az időskori tanulás új dimenziói. A Harmadik Kor Egyeteme motivációs lehetőségei.
Szántai Zsannett SZTE JGYPK	Felnőttképzési innováció az egészségügyi prevenció területén
Rózsa Ibolya Éva ELTE PPK	Laktációs ismeretek kiterjesztése a pedagógusképzésre
Csaholczi Annamária ELTE BGGYK	Médiaintegráció - A média kommunikációban megjelenő fogyatékoság
Lőrincz Hanna ETDKRHK	Táplálkozás- és mozgásnevelő program hatásvizsgálata értelmi fogyatékos felnőttknél

## Gyermekvédelem, nevelélmélet és nevelésfilozófia

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00**  
**1051. terem**

### Zsúri

Elnök: Fáy né Dombi Alice tanszékvezető főiskolai tanár (SZTE)  
Jaskóné Gácsi Mária főiskolai docens (ME)  
Hárs György Péter főiskolai docens (EJF)  
Rehó Anna főiskolai tanár (Ungvár)

Reho Alexandra (vendéghallgató – Ungvár)	Az oktatási folyamat tervezése, a központi idegrendszer vizuális-motoros reakcióinak nemi és életkori sajátosságainak függvényében, halláskárosodott gyermekek számára
Csók Cintia DE GYFK	A burn out vizsgálata a gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézményekben dolgozó szociális szakemberek körében
Turós Mátyás EKE TKTK	Egy reformpedagógiai koncepció elméleti hátterének és gyakorlatának vizsgálata
Papp Dóra ELTE PPK	A nevelőszülői családba történő bekerülést követő időszak vizsgálata
GyőrfinéKörtvélyesi Franciska ELTE PPK	Partnerség a pedagógus és a tanuló kapcsolatában: A tanár-diákpartnerkapcsolat kialakítása a középiskolában
Simon Márton KRE TFK	Zenei nevelés - embernevelés Kodály Zoltán és Karácsony Sándor nevelésfilozófiájának tükrében
JakabBianka ME BTK	Aroma nők és a korai szülés - korai házasság problémája az oktatásban
Orosz Gabriella Andrea ME BTK	Multikulturális projektek egy német ifjúságvédelmi egyesület pedagógiai munkájában

**Gyógypedagógia, fogyatékoságtudomány**

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00  
1051. terem**

**Zsúri**

Elnök: Némethné Tóth Ágnes egyetemi docens (NYME)  
Torda Ágnes főiskolai docens (ELTE)  
Horváth Péter László mestertanár (ELTE)  
Barabási Tünde egyetemi docens (RO BBTE)

Tóth Iringó SZTE JGYPK	3-4. osztályos többségi és enyhén értelmi fogyatékos tanulók szociális probléma- megoldásának összehasonlító vizsgálata
Józsa Fruzsina BME TTK	A birtokos szerkezetek használata nyelv- fejlődési zavarban
Nagy-Pál Marietta SZTE BTK	Angol nyelvű szövegalkotási stratégiák ta- nulásban akadályozott és többségi tanulók körében
Márta Attila, Nádler Ivett, Soós Írisz SZTE JGYPK	A társadalmi érzékenyítés megvalósulása az óvodai nevelésben
Szabó Nóra SZTE JGYPK	Tanulásban akadályozott tanulók szöveg- értése különböző modalitásokban
Barna Márta, Nagy Renáta-Tímea ETDK RHK	Zumba?! Mozgásfejlesztő program hatás- vizsgálata

**Könyvtártudomány**

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00  
1009. terem**

**Zsúri**

Elnök: Koltay Tibor intézetigazgató főiskolai tanár (EKE)

Palánkainé Sebők Zsuzsanna könyvtárigazgató (Somogyi Könyvtár, Szeged)

Sipos Anna Magdolna címzetes egyetemi tanár (PTE)

Nagy né Mandl Erika egyetemi docens (KE)

Hubay Miklós Péter EKE PK	A BIBFRAME és a könyvtári feldolgozás új kezei
Babiczi Tamás EKE PK	A képregények szerepe és lehetőségei napjaink digitális történetmesélésében
Gál Enikő Lili, Maradics Zoltán ME BTK	A tudományos folyóiratok értékelése és empirikus vizsgálata a SCOPUS adatbázis alapján
Nagy Andor PTE KPVK	Automatizált tartalom elemzés
Hujber Zsófia ELTE BTK	Az orvosok információkeresési szokásai: használói szükségletek a változó környezetben
Incze Dorottya ELTE BTK	FRSAD: Functional Requirements for Subject Authority Data
Arany Zsuzsanna PTE KPVK	IKT (v)iszonyok Az infokommunikációs eszközök megítélése a közoktatásban
Juhász Attila DE IK	Open Access a visegrádi négyek országában: Oktatói és hallgatói tapasztalatok
Kelemen Márta ELTE BTK	Social bookmarking
Hebők Bianka SZTE JGYPK	„Változtass vagy fogadd el önmagad?” – örök dilemma, ami a társadalmat ősidők óta foglalkoztatja

**Kultúra és közösség**

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00  
1051. terem**

**Zsúri**

Kerülő Judit intézetigazgató főiskolai tanár (NYE)  
Szabó Péter rektor, tanszékvezető főiskolai tanár (KJF)  
Szabó József egyetemi adjunktus (DE)

Czéh Sándor, Héjjas Flóra EKE BTK	Egy város kulturális emlékezete: Eger emléktáblái
Kádár Katalin SZTE JGYPK	Kétséges felzárkóztatás, racionális pénzfelhasználás?
Kovács Henrietta Ágnes DE BTK	Közösségfejlesztés IKSZT keretében
Kávai Zsuzsanna SZTE JGYPK	Közösségi identitás szegedi szakkollégiumi környezetben
Mászlai Olga DE BTK	Kulturális közfoglalkoztatás a partnerszervezetek szemszögéből
Takács Tímea EKE PK	Lokális közösségek – közösségi aktivitás
Tóth Johanna SZTE JGYPK	Párkapcsolati életciklusok napjainkban és a népmese világában
Szűcs Tímea SZTE JGYPK	Zsidó kivándorlás Magyarországról Palesztinába 1945 és 1949 között, különös tekintettel a zsidó identitás alakulására

**Művelődés- és könyvtártörténet**

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00  
1009. terem**

**Zsúri**

Elnök: Kiszl Péter intézetigazgató egyetemi docens (ELTE)  
Kevházi Katalin főigazgató (SZTE Klebelsberg Könyvtár)  
Czeglédi László egyetemi docens (EKE)

Körmeniné Pók Zsófia EKE PK	A Budapesti Magyar Királyi Állami Gyermekmenhely története és irodalma
Gyura Eszter ELTE BTK	Az ünnepi könyvhét 1990-től napjainkig
Éger Gábor EKE PK	Eszéki T. István könyvgyűjteménye a sárospataki Nagykönyvtárban
Kiss Attila Csaba ELTE BTK	Kínai könyvtárügy 1860 és 1949 között
Millich Dóra ELTE BTK	Könyvmegsemmisítés Magyarországon a középkortól napjainkig

**Nevelés- és pedagógiatörténet**

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00  
1218. terem**

**Zsúri**

Elnök: Szabolcs Éva egyetemi tanár (ELTE)

Hegedűs Judit egyetemi docens (ELTE)

Molnár Béla intézetigazgató főiskolai docens (NYME)

Hajdu Alexandra NYE	A Buji Általános Iskola története
Pálfi Zoltán PE MFTK	A magyar felsőoktatás és az ókori Közel-Kelet a két világháború között
Wéber Zsófia PTE BTK	A „gyermekkertész” oktatástól a főiskolai képzésig. Óvónők képzésünk változásai a 20. század folyamán
Nyíri Csilla dr. PTE BTK	Bármit megtanulsz, magadnak tanulsz
Dudok Fanni SZTE BTK	A Magyar Királyi Ferenc József Tudomány-egyetem Bölcsészettudományi kar hallgatóinak vizsgálata (1930-1939)
Kiss Nikolett SZTE JGYPK	Az újszegedi Kerti Iskola módszereinek összehasonlító elemzése
Szabó Dóra Éva SZTE JGYPK	Várkonyi Hildebrand Dezső fő gondolatai A Cselekvés Iskolája c. folyóirat tükrében
Rák Ágnes SZTE JGYPK	Az 1930-as évek egyetemi tanrendjeinek összehasonlítása



## Nevelésszociológia

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00**  
**1218. terem**

### Zsúri

Elnök: Fehérvári Anikó egyetemi docens (ELTE)

Szabóné Kármán Judit tanszékvezető főiskolai docens (DRHE)

Molnár Edit Katalin egyetemi adjunktus (SZTE)

Fehérvári Brigitta DE BTK	A diplomás apák szerepe a gyermeknevelésben
Kocsis Zsófia DE BTK	A hallgatói munkavállalás jellemzői a debreceni és nyíregyházi egyetemisták körében
Földi Orsolya DE BTK	A sportolás és az egészség-magatartás összefüggései a magyarországi és a romániai hallgatók körében
Mezei Tímea SZTE JGYPK	Hátrányos helyzetű kisiskolások beilleszkedési nehézségei, különös tekintettel a roma diákokra
Horotánné Szalay Orsolya Terézia EKE PK	Roma lakosság megítélése roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatásban való részvételtől függően
Nagy Vanda Krisztina ELTE PPK	Zenei ízlés és zenei aktivitás. A duplaszagos zenepedagógus hallgatók zenei ízlésének és zenei aktivitásának vizsgálata.
Bardi Boglárka NYE	Korai gyermekkori fejlődést támogató programok Magyarországon (A baktalórántházi Bóbita Gyerekház bemutatása)
Szverle Szandra SZTE JGYPK	Roma/cigány fiatalok felsőoktatási dilemmái a Szegedi Tudományegyetemen
Vörös Vivien Izabella SZTE JGYPK	Javítható-e a javító?

**Oktatáselmélet, oktatáspolitikai és oktatásigazgatás**

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00  
1109. terem**

**Zsúri**

Elnök: Molnár Gyöngyvér egyetemi tanár (SZTE)  
Márton Sára főiskolai tanár (NYE)  
Pitlik László egyetemi docens (SZIE)

Nagy Péter Csaba, Szőnyi Eszter Veronika BCE TK	Nesze neked szegregáció!
Szücs Dávid EKE GTK	Az információs és kommunikációs technológiák hatása a 21. századi felsőoktatásra
Egendorfer Noémi Cecília ELTE PPK	Magyar otthonoktató családok vizsgálata blogok tematikus elemzésével.
Szabó Martina-Jácinta (vendéghallgató - Kolozsvár)	A térítés-játékos fejlesztése 4. osztályos tanulóknál
Juhász Rebeka NYME BDPK	„Enni vagy nem enni” – A 2014-es közétkezési menzareform hatása a köznevelési intézményekben tanuló gyerekek étkezésére
Várhegyi Mónika PAE PK	Az óvodával szembeni elvárások - több nézőpontból
Máté Zsolt PTE BTK	Az informatika tantárgy közoktatásbeli tartalmi szabályozása és az osztatlan informatika tanárképzés tartalmi követelményeinek összehasonlítása
Pelczér Dóra PTE KPVK	A Dél-Dunántúli szakképzésből kikerülő pályakezdőkkel szembeni elvárások a munkaerőpiac oldaláról

## Pedagógiai pszichológia

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00**  
**1121. terem**

### Zsúri

Elnök: Boross Ottilia, egyetemi adjunktus (PPKE)  
Láng András egyetemi adjunktus (PTE)  
Jámbori Szilvia egyetemi adjunktus (SZTE)

Bognár Mária EKE GTK	A hátrányos helyzetű általános iskolások jövőképét befolyásoló iskolai háttértényezők vizsgálata
Bata Erzsébet DE BTK	Az iskolai teljesítményt befolyásoló nonkognitív tényezők és az intelligencia
Kiss Tünde ETDKRHK	Szorongás csökkentése és önbizalom növelése előkészítő osztályban mesével
Kovács Eszter PPKE BTK	Motivációs tényezők vizsgálata az olaszt, mint második idegen nyelvet tanító nyelvtanárok esetében
Molnár Adrienn DE BTK	A célorientáció és a tanulmányi eredmény kapcsolata
Nagy Krisztina NYME BDPK	Általános iskolai tanulók Facebook használatának elemzése tranzakcionális aspektusból
Csertő Bettina EJF Szegedi Campus	A tanító együttműködési lehetőségei az iskolapszichológussal
Ferencz Bernadett PPKE BTK	A pedagógusok visszajelzéseinek összefüggései az általános iskolát megkezdő gyermekek motivációs mintázatával
Takács Tímea SZTE BTK	A népszerű tanulók normáinak és a pluralistic ignorance jelenségének vizsgálata középiskolai osztályokban

**Személyiségpszichológia 1.**

**Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00  
1101. terem**

**Zsűri**

Elnök: Veres-Székely Anna egyetemi docens (ELTE)  
Hargitai Rita egyetemi docens (PPKE)  
Nagybányai Nagy Olivér egyetemi adjunktus (KRE)  
Kálcza-Jánosi Kinga egyetemi adjunktus (RO BBTE)

Oláh Barnabás DE BTK	Az önértékelés, altruizmus, kötődés és emocionális intelligenciaszerepe a „Teljes élet” megélésében
Mező Gábor Máté KRE BTK	Metakogníciók kapcsolata a lelki egészséggel
Isépy Réka PPKE BTK	Felnőtt sportolók és mozgáskorlátozott sportolók önértékelésének összehasonlító vizsgálata
Szikszay Luca PPKE BTK	Hospice ellátásban dolgozók élettel való elégedettsége
Jáklai Fruzsina PPKE BTK	A pszichológiai immunkompetencia és a narcisztikus személyiségvonások összefüggéseinek vizsgálata
Kiss Tamás PPKE BTK	Beszédes avatar
Flach Richárd PTE BTK	Amikor a test a szavak helyett is beszél. A reumatoid arthritises betegek narratív- és egészségpszichológiai vizsgálata
Kiss Sebastian PTE BTK	Amint a megtehetsz... azt akár holnap is. Az aktív-passzív halogatás kapcsolata az időperspektívákkal
Polgár Petra Ibolya PTE BTK	Szociális dominancia orientáció – mint személyiségtényező – befolyásoló hatása a spontán vonástulajdonításra...
Mandel Henriett SZTE BTK	A tanulási motiváció, a hallgatói kiégés, az elemélyülés és az akadémiai teljesítmény kapcsolata egyetemisták körében

**Személyiségpszichológia 2.**

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00  
1101. terem**

**Zsúri**

Elnök: Szili Ilona egyetemi docens (KRE)

Járai Róbert egyetemi adjunktus (PTE)

Rafael Beatrix egyetemi tanársegéd (SZTE)

Berghauer-Olasz Emőke egyetemi adjunktus (Beregszász)

Hadadi Ágnes DE BTK	Jogászhallgatók és jogászok laikus reprezentációja a kiégésről
Hidasi Zsasklin ELTE PPK	A boldogság típusainak vizsgálatára alkalmas új módszer kidolgozása: Az értelmes vagy az élvezetes élet erősíti jobban mentális egészségünket?
Klicsu Zsófia ELTE PPK	A szem a lélek tükré?
Juhász Anikó KRE BTK	Személyiségjellemzők a pénzügy, az infokom munikáció és a kereskedelem területén
Bencsik Beáta KRE BTK	Menstruációval kapcsolatos attitűdök és pszichés jellemzők összehasonlítása endometriózisban szenvedő, abból gyógyult és egészséges kontrollszemélyek csoportjában
Nagy Fruzsina PPKE BTK	Empátia és abszorpció vizsgálata a szerepjátékos szubkultúrában
Szekeres Tamás PPKE BTK	A kétségbeesés nyelvi markerei
Csordás Georgina PPKE BTK	Szürke hétvégék?! A vasárnapi neurózis jelenségének mérhetővé tétele
Koszics Fanni PTE BTK	A szenzoros élménykeresés, mint személyiségvonás, és mint motivum kapcsolata a képi ingerekre adott válaszokkal
Csapó Gyöngyvér Virág PTE BTK	A Special Mach Test (SMT) alapjai: A Machiavellizmus mérő tesztek kapcsolata saját állításokkal

**Szociálpedagógia**

**Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00  
1218. terem**

**Zsúri**

Elnök: Veresné Gönczi Ibolya tanszékvezető egyetemi docens(DE)  
Baracsi Ágnes tanszékvezető főiskolai docens (NYE)  
Kasik László egyetemi adjunktus (SZTE)

Török Anikó DE GYFK	A szenvedélybetegség szociális rehabilitációja
Papp Vanda EKE GTK	A felsőoktatásban résztvevő fogyatékkal élő hallgatók vélekedése saját integrációjukról
Demény Dorina EKE GTK	Kisiskolás korúak szociális készségei, a devianciában való veszélyeztetettség tükrében – a szociálpedagógia szemszögéből
Hellenbárt László EKE PK	A párkapcsolati erőszakhoz fűződő attitűdök vizsgálata a 14-18 éves korosztályban
Kovács Asztrik KRE BTK	A 60-as, 70-es évek nosztalgija
Lőrincz Andrea ME BTK	Bőrbeverett sorok - Adalékok a gyermekotthonban élő fiatalok kultúrájához
Kovács Nóra SZTE JGYPK	Énkép és önértékelés vizsgálata kisiskolások és serdülők körében
Kovács Ádám SZTE JGYPK	A machiavellizmus vizsgálata az időperspektívák és a munkafüggőség tekintetében

## Szociálpszichológia

**Április 18. kedd, 14:00-15:45 és 16:15-18:00**  
**1101. terem**

### Zsúri

Elnök: Kende Anna tanszékvezető egyetemi docens (ELTE)  
Pántya József egyetemi adjunktus (DE)  
Koltói Lilla egyetemi adjunktus (KRE)

Gergely Sára, Szőke Janka Rebeka KRE BTK	Értelmi fogyatékkal élő személyek és társadalmi nemi szerepek – az önrendelkezés határai
Órás Mariann Andrea ETDKRHK	Különbségek a Facebook-használatban: kulturális, pszichológiai és szociális prediktork
Pilz Fanni KRE BTK	Irigység, mint a cigányokkal szembeni diszkrimináció potenciális forrása
Borbás Csaba, Hadnagy Eszter KRE BTK	Explicit és implicit viszonyok és a vezetőpercepciója a szervezetben
Jenei Dániel, Szél Daniella PTE BTK	Gondolkodás és történelem
Vass Tamás-Áron ETDKRHK	Stressz... amijó, azjó! A stressz biológiai és pszichológiai markereinek vizsgálata és az erre épülő stresszredukációs program hatásvizsgálata
Meleg Tímea ELTE BGGYK	Konfliktuskezelési stratégiák és szociális célok serdülő, illetve fiatal felnőtt korban
Anti Zsuzsanna ELTE PPK	Paralimpia „média-parák”
Gurka Éva SZTE BTK	Szerzett arcsérülések szociális kogníciója – Amaxillo-faciális sérülésekkel kapcsolatos implicit és explicit attitűdök vizsgálata
Greskó Martina DE BTK	Párkapcsolatok jutalmazási mintáza és elégedettség vizsgálata

## Kiemelt támogatóink

Emberi Erőforrások Minisztériuma  
Magyar Tudományos Akadémia  
Motiváció Oktatási Egyesület  
Nemzeti Tehetség program  
Országos Tudományos Diákköri Tanács  
Szeged MJV Önkormányzata  
Szegedi Tudományegyetem



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



Motiváció  
OKTATÁSI EGYESÜLET



## Támogatóink

Bozsó Miklós Dr.  
Budapesti Corvinus Egyetem – Central European University  
Context Kft.  
Csillag Oktatási és Szolgáltató Kft.  
Csongrád Megyei Közgázdaság  
Debreceni Egyetem – Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD)  
Délvidék Kutató Központ  
Demokratikus Ifjúságért Alapítvány  
Doktoranduszok Országos Szövetsége  
Egyesület Közép-Európa Kutatására  
Élményzóna Egyesület  
Emlékpont Hódmezővásárhely  
Goodwill Pharma Kft.  
Gregorián Pincészet  
Herman Ottó Intézet  
HG Média  
IKV Zrt.  
Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó  
Kerner Barbara – Life és Karrier Coach  
Lapcom Kft. Délmagyarország Kiadó  
Lazi Könyvkiadó  
Mága Zoltán  
MATEHETSZ – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége  
Medikémia Zrt.  
Mentorháló – IH  
Motiváció Oktatási Egyesület  
MTA Könyvtár és Információs Központ  
MTA Pedagógiai Bizottsága és a Debreceni Egyetem Kiss Árpád Emlékkonferencia  
Szervező Bizottsága  
Napfényfürdő Aquapolis  
Nemzeti Művelődési Intézet  
Printker Office Land Zrt.  
Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár  
Szakál József, a CONTEXT-Szeged Kft. ügyvezetője  
Szeged Office Bt  
Szeged Televízió  
Szeged-Csanádi Egyházmegye  
Szegedi Egyetemi Kiadó  
Szegedi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft.

Szegedi Közlekedési Társaság  
Szegedi Paprika Zrt.  
Szegedi Sport és Fürdők Kft.  
SZTE JGYPK Hallgatói Önkormányzata  
SZTE Hallgatói Szolgáltató Iroda  
SZTE Klebelsberg Könyvtár  
SZTE BTK Kulturális Örökség és Humán Információtudományi Tanszék  
Tourinform Iroda Szeged



















ISBN



SZEGEDI  
EGYETEMI  
KIADÓ



JUHÁSZ  
GYULA  
FELŐOKTATÁSI  
KIADÓ

Kiadja a

Szegedi Egyetemi Kiadó

Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó

Felelős kiadó: Annua Gábor

Készült:

Innovariant Nyomdaipari Kft., Algyő

Felelős vezető: Drágán György

[www.innovariant.hu](http://www.innovariant.hu)

<https://www.facebook.com/Innovariant>