



FELHÍVÁS

doktori képzésben való részvételre

2019-2020. tanév

PSZICHOLÓGIA DOKTORI ISKOLA

BME

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A BME Természettudományi Kar meghirdeti a jelentkezést a 2019/2020. tanévben a

Pszichológia Doktori Iskola

doktori (PhD) képzésében való részvételre

A Magyar Akkreditációs Bizottság 2004/5/X. sz. határozata értelmében végleges akkreditációt elnyert doktori iskola

5. Bölcsészettudományok tudományterületen 5.5. Pszichológiai tudományok tudományágban

történő doktori (PhD) fokozat megszerzéséhez nyújt felkészítést.

A doktori iskola célja olyan szakemberek képzése, kutatásainak irányítása, akik e tudományterületen képesek saját, új tudományos eredményeket létrehozni, a meglévőket továbbfejleszteni.

A doktori iskola vezetője:

Dr. Kéri Szabolcs egyetemi tanár

A doktori képzést szervező tanszék

Kognitív Tudományi Tanszék

T épület V. em. 506.

1111 Budapest, Egry J. u. 1.

www.cogsci.bme.hu

tanszéki ügyintéző:
oktatási felelős:

Gardality Hajnalka, telefon: 463-1072

Dr. Lukács Ágnes egyetemi docens,

alukacs@cogsci.bme.hu

Felvételi és tanulmányi ügyintézés

TTK Dékáni Hivatal

Vida Mária

vidamari@ttdh.bme.hu

telefon: 463-1919

1111 Budapest, XI. Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18.

<http://www.ttk.bme.hu/>

Kutatási témák a 2019-2020. tanévre

Témavezető	kutatási téma
Babarczy Anna BME Kognitív Tudományi Tanszék	Kísérleti pragmatika
	Nyelvi fejlődés és a pragmatikai tudás kialakulása
Benedek András BME Műszaki Pedagógia Tanszék	Az IKT eszközökre épülő tanulási környezet pszichológiai tényezői különös tekintettel az atipikus tanulásra
Gaál Zsófia Anna MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet	A kreativitás pszichofiziológiája
	A menopauza hormonális változásainak hatása a kognitív funkciókra
Demeter Gyula BME Kognitív Tudományi Tanszék	Agysérült betegek kontroll, emlékezeti és nyelvi funkcióinak vizsgálata
	A prospektív emlékezeti teljesítményt befolyásoló tényezők
Hámornik Balázs BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Együttműködést támogató információtechnológiai megoldások használhatóságának és felhasználói élményének vizsgálata ergonómiai, munkapszichológiai és kognitív pszichológiai alapokon
Honbolygó Ferenc MTA AKK	A zenei tréning transzferhatásainak vizsgálata
	Multimodális interakciók az ortográfiai tanulásban
Horváth János MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet	A cselekvés hatása az észlelésre
Hercegfői Károly BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Emberi különbségek az ember-számítógép interakcióban
	Pszichofiziológiai módszerek az ember-számítógép interakció vizsgálatában
Keresztes Attila MTA TTK Agyi Képző Központ	A humán emlékezet teljes élethosszon át tartó neurokognitív változásainak vizsgálata
Kéri Szabolcs BME Kognitív Tudományi Tanszék	Asszociatív tanulási folyamatok neuropszichiátriai betegségekben
	A percepció eltérései neuropszichiátriai betegségekben: kapcsolat a molekuláris biológiai mechanizmusokkal
Kis Anna MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézet	Érzelem-feldolgozás vizsgálata kutyák esetében viselkedési és kognitív idegtudományi módszerekkel
Kun Ágota BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Jóllét, stressz és pozitív pszichológia a munkahelyen
Lukács Ágnes BME Kognitív Tudományi Tanszék	Végrehajtófunkciók tipikus és atipikus nyelvelsajátításban
	A nyelvi fejlődés zavarai
	Statisztikai tanulás és nyelvelsajátítás
Molnár György BME Műszaki Pedagógia Tanszék	Korszerű mobil IKT eszközökkel támogatott, valamint virtuális és kiterjesztett tanulási környezetek pedagógiai, pszichológiai és élettani hatásai

	A digitális kultúra szerepe a digitális generációk körében, elektronikus és felhőalapú tanítási-tanulástámogatási, tartalomfejlesztési módszerek és lehetőségek ergonómiai, pedagógiai és pszichológiai és élményalapú aspektusai (kitekintéssel a kiemelt figyelmet és bánásmódot igénylőkre)
Németh Dezső ELTE PPK Pszichológiai Intézet	Az implicit tanulás neurokognitív háttere
	Implicit tanulás fejlődése
	Nyelvi megértés és emlékezeti folyamatok
Németh Kornél BME Kognitív Tudományi Tanszék	Veleszületett prosopagnosia - viselkedéses és elektrofiziológiai vizsgálatok
	Magasabb-szintű vizuális feldolgozási folyamatok vizsgálata neurotipikus és specifikus tanulási zavarral élő személyeknél
Pajkossy Péter BME Kognitív Tudományi Tanszék	Figyelmi és emlékezeti folyamatok pupillometriás vizsgálata
Racsmany Mihály BME Kognitív Tudományi Tanszék	Az epizodikus emlékezés kísérleti vizsgálata
	Memóriazavarok pszichiátriai betegségekben
Simor Péter ELTE PPK Pszichológiai Intézet	Alvás és információfeldolgozás
	A REM fázis heterogenitása
Topál József MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézet	A kutya, mint az autizmus társas-kognitív sajátosságainak modellje
	A családi kutyák lehetséges tünehordozó szerepének vizsgálata
Vidnyánszky Zoltán MTA TTK Agyi Képző Központ BME Kognitív Tudományi Tanszék	Agyi funkcionális konnektivitás vizsgálata fMRI módszerekkel
	A vizuális plaszticitás vizsgálata amblyopiában (Bankó Évával közösen)
	Az ember-gép kapcsolat szemmozgás-követő méréseken alapuló bioinspirált modellezése (Szirányi Tamással közösen)
	A figyelem és munkamemória agyi folyamatainak vizsgálata
Weiss Béla MTA TTK Agyi Képző Központ	Az aktív látás agyi folyamatainak vizsgálata
Winkler István MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet	Hallási jelenet elemzés és emlékezet
	Magasabb-szintű hallási és emlékezeti folyamatok újszülöttekben
	A korai nyelvfejlődés neuro-kognitív előrejelzői
	Statisztikai tanulás a hallási modalitásban
Zimmer Márta BME Kognitív Tudományi Tanszék	Az emberi arcok tipikus és atipikus feldolgozása – a viselkedéses és idegi háttér feltérképezése

A szervezett doktori képzés

A szervezett doktori képzés a doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő.

A szervezett képzésben részt vevő doktorandusz a képzés idejére az egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll.

A Pszichológia Doktori Iskolában levelező képzés nem indul, a hallgatók csak nappali tagozatos képzésben vehetnek részt. A képzés formája lehet magyar állami ösztöndíjas vagy önköltséges.

A felvett doktorandusz hallgatók *állami ösztöndíjban* részesülhetnek, az állami doktorandusz ösztöndíj kereteket az Egyetemi Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács osztja el az egyes karok doktori iskolái között.

Amennyiben a hallgató *nem kap állami ösztöndíjat*, képzése *önköltséges képzésnek minősül*. Ez a besorolás független attól, hogy a jelölt esetleg más forrásból szerez ösztöndíjat, illetve a hallgató munkaviszonyt létesít más céggel.

A doktori képzések önköltségének összegét a Kari Tanács állapítja meg. Amennyiben a doktori képzés során végzett kutatómunka – együttműködési megállapodás alapján – más intézettel együttműködve történik, a Kari Tanács az együttműködő intézetben felhasznált erőforrások igénybevételeivel arányosan az önköltség mértékét az általánosan meghatározott önköltség értékéhez képest csökkentheti. A jelenleg érvényben lévő rendelkezések szerint a képzés önköltségének mértéke 200.000 Ft/félév, valamint az önköltség 20 %-ra mérséklődik a Kari Tanács határozatában elfogadott együttműködő kutatóhelyek esetében.

Jelentkezés a szervezett doktori képzésre

A jelentkezés feltételei:

- sikeres záróvizsgával befejezett egyetemi tanulmányokat tanúsító, legalább jó (4) minősítésű **egyetemi oklevél** (az oklevél minősítését a megszerzéstől számított 2 évig kell figyelembe venni)
- Angol nyelvű, legalább **B2 szintű komplex államilag elismert nyelvvizsga** vagy vele egyenértékű más bizonyítvány.
- a szakmai terület átfogó ismerete
- kezdeti igazolt tudományos szakmai eredmény (pl. TDK dolgozat, publikáció)

Felvételre jelentkezni a jelentkezési lap és mellékletei, valamint a felvételi eljárási díj befizetésének igazolásával lehet.

Benyújtandó anyag:

- **jelentkezési lap** (a fogadó tanszék nyilatkozatával)
- **mellékletek:**
 - **egyetemi oklevél** (egyetemi tanulmányaikat a tárgyévben befejezők esetében lecke-könyv) hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
 - **nyelvvizsga bizonyítvány** hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
 - **szakmai életrajz**
 - **publikációs jegyzék**
 - **rövid kutatási terv**
 - TDK, OTDK díjak másolata
 - munkaviszonyban állóknak a munkahelyi vezető igazolása (a pályázó jelentkezésének támogatása, felvétel esetén a foglalkozások látogatásához szükséges munkaidő kedvezmény biztosítása)

- a választott témakörben a szakterület két elismert képviselőjének írásos ajánlása (amennyiben a pályázónak volt tudományos tevékenysége)
- a felvételi eljárási díj befizetésének igazolása *

Felvételi beszélgetés, értékelés

A felvételi beszélgetés időpontja: **2019. június 14. Helye: BME T épület 515.**

A beszélgetés részleteiről levélben értesítjük a jelentkezőket. A felvételi beszélgetésen a Felvételi Bizottság meggyőződik a jelölt átfogó szakmai ismereteiről, doktori munkájával kapcsolatos elképzeléseiről, eddigi tudományos jellegű tevékenységéről, nyelvismeretéről.

A Doktori Tanács a Felvételi Bizottság javaslata, és az ösztöndíj-keretszám ismeretében dönt a felvételtől. A jelentkezőket a Doktori Tanács jóváhagyását követően, várhatóan július közepéig írásban értesíti a Kar dékánja a döntésről.

A PSZICHOLOGIA DOKTORI ISKOLA KIEGÉSZÍTÉSE AZ EGYETEM DOKTORI SZABALYZATÁHOZ

A DSZ 13 § 5. pontjában előírt pontozási rendszerhez a doktori iskola a következő kiegészítéseket teszi:

1. Tanulmányi eredmény alapján szerorzhető pontok

a)	Az utolsó két befejezett tanév összesített átlaga alapján	
	3.5 – 4.0	10 pont
	4.01 – 4.7	15 pont
	4.71 - 5.0	20 pont

max. 25 pont

Amennyiben a jelölt több mint két évvel a jelentkezés előtt szerezte a diplomáját, vagy olyan intézmény hallgatója (volt), amelynek oktatási rendje nem illeszkedik a BME rendjéhez, a Bizottság az 1. szempontra adható max. 25 pontot a 3. és 4. szempontra osztja ki.

2. Nyelvismeret alapján szerorzhető pontok

Angol nyelvű, legalább C típusú középfokú nyelvvizsga felvételi követelmény. Ezen kívül a választott téma kutatásához szükséges második idegen nyelv is elfogadható.

Két középfokú nyelvvizsga (egyik angol)	5 pont
Angol felsőfokú nyelvvizsga	5 pont
Felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsga (egyik angol)	10 pont

max. 10 pont

3. Szakmai- tudományos teljesítmény alapján szerorzhető pontok

TDK munka, publikáció, kutatási, tanszéki tevékenység. (Országos TDK I-III. helyezés 15 pont; egyetemi TDK helyezés 5-10 pont. TDK helyezéssel szerorzhető maximális pontszám 15 pont.)

max. 25 pont

4. Szakmai felkészültség, tájékozottság alapján szerorzhető pontok.

A felvételi beszélgetés kiindulópontja egy helyben elolvasott angol nyelvű szaccikk.

max. 30 pont

- 5. A Bizottságnak további 15 pont** áll rendelkezésére, hogy értékelje a 3. vagy 4. pontban kiemelkedő teljesítményt. (Itt figyelembe vehető(k) az ajánló levél(ek).)
max. 15 pont

A felvételhez **legalább 60 pont** elérése szükséges.

Zárvizsgával még nem rendelkező, utolsó éves egyetemi hallgató, sikeres felvételi vizsga esetén felvételt nyer az egyetemi oklevél bemutatásáig. **A felvétel feltétele a legalább jó minőségű egyetemi oklevél.**

A felvételi eljárás térítési díja:	8000 Ft Az eljárási díj befizethető átutalással a 10032000-01425279-00000000 számlaszámra a következő közleménnyel: 14519-331, kód: 803, a pályázó neve
A Jelentkezési lap letölthető a honlapról	TTK Dékáni Hivatal 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18. http://www.ttk.bme.hu/
A jelentkezési anyag beadásának helye:	
A jelentkezés határideje:	2019. május 31.
Fogadási idő:	a hivatal nyitvatartási idejében
További információ:	http://www.ttk.bme.hu email: vidamari@ttdh.bme.hu , telefon: 463-1919

Budapest, 2019. március 12.

Horváth Miklós Tibor
dékán