



# **PÁLYÁZATI FELHÍVÁS**

**doktori képzésben való részvételre**

**2014-2015. tanév**

**PSZICHOLÓGIA DOKTORI ISKOLA**

**BME**

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

**A BME Természettudományi Kar  
pályázatot hirdet a**

**Pszichológia Doktori Iskola**

**doktori (PhD) képzésében való részvételre**

A Magyar Akkreditációs Bizottság 2004/5/X. sz. határozata értelmében végleges akkreditációt, 2009/7/XIII/2/268. sz. határozata értelmében újra akkreditációt elnyert doktori iskola

**5. Bölcsészettudományok tudományterületen  
5.5. Pszichológiai tudományok tudományágban**

történő doktori (PhD) fokozat megszerzéséhez nyújt felkészítést.

A doktori iskola célja olyan szakemberek képzése, kutatásainak irányítása, akik e tudományterületen képesek saját, új tudományos eredményeket létrehozni, a meglévőket továbbfejleszteni.

**A doktori iskola vezetője:**

Dr. Izsó Lajos egyetemi tanár

[izsolajos@erg.bme.hu](mailto:izsolajos@erg.bme.hu)

**A doktori képzést szervező tanszék**

---

**Kognitív Tudományi Tanszék**

T épület V. em. 506.

1111 Budapest, Egry J. u. 1.

[www.cogsci.bme.hu](http://www.cogsci.bme.hu)

tanszéki ügyintéző:  
oktatási felelős:

Torma Antalné, telefon: 463-1072

Dr. Lukács Ágnes egyetemi docens,

[alukacs@cogsci.bme.hu](mailto:alukacs@cogsci.bme.hu)

**Felvételi és tanulmányi ügyintézés**

---

**TTK Dékáni Hivatal**

**Vida Mária**

[vidamari@ttdh.bme.hu](mailto:vidamari@ttdh.bme.hu)

telefon: 463-1919

1111 Budapest, XI. Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18.

<http://www.ttk.bme.hu/>

## Kutatási témák a 2014-2015. tanévre

<b>Témavezető</b>	<b>kutatási téma</b>
<b>Antalovits Miklós</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Nagy kockázatú szociotechnikai rendszerek biztonsági kultúrájának növelése szervezeti tanulással Felhasználó központú termékinnováció pszichológiai megalapozása (Izsó Lajossal közösen)
<b>Babarczy Anna</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Kísérleti pragmatika Nyelvi fejlődés és a pragmatikai tudás kialakulása
<b>Baranyi Péter</b> BME Távközlési és Médiainformatikai Tanszék	Kognitív infokommunikáció szerepe a Jövő Internet infrastruktúrájának tervezésében
<b>Bódis Róbert</b> Simmelweis Egyetem, Magatartástudományi Intézet	Az alvás neurokognitív vonatkozásai Innovatív jelfeldolgozási eljárások az alvás-EEG elemzésében
<b>Fiser József</b> CEU Kognitív Tudományi Tanszék	A vizuális kéreg valószínűségi modellezése A statisztikai tanulás és alvás
<b>Győri Miklós</b> ELTE Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar Illyés Sándor Kutatólaboratórium	Az autizmus kognitív hátterének finomabb vizsgálata kísérleti, neuropszichológiai és szemmozgás-követéses módszertannal, részben alkalmazott célokkal Evidencia-alapú asszisztív, edukációs és diagnosztikus infokommunikációs eszközök autizmussal vagy más kognitív eltéréssel élő személyek számára.
<b>Hercegfői Károly</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Emberi különbözőségek az ember-számítógép interakcióban Pszichofiziológiai módszerek az ember-számítógép interakció vizsgálatában
<b>Izsó Lajos</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Adaptív és adaptálható felhasználói felületek fejlesztésének pszichológiai alapjai A mesterséges világítás egyes spektrális és dinamikus jellemzőinek hatása kognitív funkciókra Adalékok egy kognitív információelmélet megalapozásához
<b>Jakab Zoltán</b> ELTE Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar	A gyermeki tudatelmélet fejlődése A tudat filozófiai kérdései s ezek kognitív elemzése
<b>Juhász Márta</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	A team munka kommunikációs jellemzői
<b>Kéri Szabolcs</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Asszociatív tanulási folyamatok neuropszichiátriai betegségekben A percepció eltérései neuropszichiátriai betegségekben: kapcsolat a molekuláris biológiai mechanizmusokkal
<b>Kornai András</b> BME Algebra Tanszék	Nyelvtechnológia, számítógépes nyelvészet, szemantika
<b>Kovács Gyula</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Arc és tárgy reprezentáció az emberi agyban: komputáció, elektrofiziológia, pszichofizika és fMRI
<b>Kovács Ilona</b> PPKE Pszichológia Intézet	Perceptuális fejlődés, tanulás és plaszticitás Alvás és tanulás Vizuális formák agyi reprezentációja

<b>Krajcsi Attila</b> ELTE Kognitív Pszichológiai Tanszék.	Elemi numerikus reprezentációk
	Fejlődési diszkalkulia
<b>Kun Ágota</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Jóllét, stressz és pozitív pszichológia a munkahelyen
<b>Lukács Ágnes</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Mondatfeldolgozás, végrehajtó funkciók és emlékezet
	A nyelvi fejlődés zavarai
<b>Molnár Márk</b> MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet	A döntéshozatalban és emlékezési funkciókban szerepet játszó idegrendszeri folyamatok életkorfüggő változásai - elektrofiziológiai korrelátumok
<b>Németh Dezső</b> ELTE PPK Pszichológiai Intézet	Az implicit tanulás neurokognitív háttere
	Implicit tanulás fejlődése
	Nyelvi megértés és emlékezeti folyamatok
<b>Pléh Csaba</b> Eszterházy Károly Főiskola	A nyelvi kétértelműség feldolgozása
	A szöveg megértés modern elméletei és a koherencia
	Korai nyelvtani kategóriák és a csizmahúzás
	Nyelvi relativizmus és pszicholingvisztika
<b>Racsmány Mihály</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Teszt-hatás: az előhívás, mint hosszútávú tanulási folyamat
	Memória zavarok és a tüneti mintázat összefüggései pszichiátriai és neurológiai kórképekben (OCD, Szkizofrénia, Parkinson-kór)
<b>Takács Ildikó</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	A személyiség márka dimenzióinak vizsgálata, a személyiség márka tipológiája
<b>Topál József</b> MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézet	A „dajkabeszéd”-re való válaszkészség viselkedési és neurokognitív mechanizmusainak vizsgálata kutyán és emberen
<b>Vicsi Klára</b> BME Távközlési és Médiainformatikai Tanszék	Egyetértés és egyet nem értés multimodális jellegzetességeinek vizsgálata a társalgásban
	A spontán beszéd és az olvasott szöveg közötti akusztikus és perceptuális különbségek vizsgálata
<b>Vidnyánszky Zoltán</b> MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet BME Kognitív Tudományi Tanszék	Agyi funkcionális konnektivitás vizsgálata fMRI módszerekkel
	A vizuális plaszticitás vizsgálata amblyopiában (Bankó Évával közösen)
	Az aktív látás agyi folyamatai (Weiss Bélával közösen)
	Az ember-gép kapcsolat szemmozgás-követő méréseken alapuló bioinspirált modellezése (Szirányi Tamással közösen)
<b>Winkler István</b> MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet	Hallási jelenet elemzés és emlékezet
	Magasabb-szintű hallási és emlékezeti folyamatok újszülöttekben

## A szervezett doktori képzés

A szervezett doktori képzés a doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A doktori képzés időtartama (3 akadémiai év) alatt 6 szemeszter munkamennyiséget (180 kredit) kell teljesíteni. A szervezett képzésben résztvevő doktorandusz a képzés ideje alatt hallgatói jogviszonyban áll az Egyetemmel. A képzés formája **nappali tagozatos** lehet.

Az **állami ösztöndíjas képzésre felvett hallgatókat** teljes naptári évre **állami ösztöndíj** illeti meg (jelenleg 100.000 Ft/hó).

**Az önköltséges képzésben résztvevő hallgatók költségtérítést fizetnek. A tanulmányaikat a 2014-2015. tanévben megkezdő hallgatók számára 200.000 Ft/félév a költségtérítés összege az első tanévben.** (A továbbiakban a költségtérítés az előző tanévben megállapított díjnak legfeljebb a KSH által az előző évre vonatkozóan közzétett fogyasztói árindex mértékével növelt összege lehet.)

## Jelentkezés a szervezett doktori képzésre

### A jelentkezés feltételei:

- sikeres záróvizsgával befejezett egyetemi tanulmányokat tanúsító, legalább jó (4) minősítésű **egyetemi oklevél** (az oklevél minősítését a megszerzéstől számított 2 évig kell figyelembe venni)
- Angol nyelvű, legalább **középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga** vagy vele egyenértékű más bizonyítvány.
- a szakmai terület átfogó ismerete
- kezdeti igazolt tudományos szakmai eredmény (pl. TDK dolgozat, publikáció)

Felvételre jelentkezni a jelentkezési lap és mellékletei, valamint a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény beadásával lehet.

### Benyújtandó anyag:

- **jelentkezési lap** (a fogadó tanszék nyilatkozatával)
- **mellékletek:**
  - **egyetemi oklevél** (egyetemi tanulmányaikat a tárgyévben befejezők esetében leckekönyv) hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
  - **nyelvvizsga bizonyítvány** hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
  - **szakmai életrajz**
  - **publikációs jegyzék**
  - **rövid kutatási terv**
  - TDK, OTDK díjak másolata
  - munkaviszonyban állóknak a munkahelyi vezető igazolása (a pályázó jelentkezésének támogatása, felvétel esetén a foglalkozások látogatásához szükséges munkaidő kedvezmény biztosítása)
  - a választott témakörben a szakterület két elismert képviselőjének írásos ajánlása (amennyiben a pályázónak volt tudományos tevékenysége)
- **a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény**

## Felvételi beszélgetés, értékelés

A felvételi beszélgetés időpontja: **2014. június 11. Helye: BME T épület 515.**

A beszélgetés részleteiről levélben értesítjük a jelentkezőket. A felvételi beszélgetésen a Felvételi Bizottság meggyőződik a jelölt átfogó szakmai ismereteiről, doktori munkájával kapcsolatos elképzeléseiről, eddigi tudományos jellegű tevékenységéről, nyelvismeretéről.

A Doktori Tanács a Felvételi Bizottság javaslata, és az ösztöndíj-keretszám ismeretében dönt a felvételtől. A jelentkezőket a Doktori Tanács jóváhagyását követően, várhatóan július közepéig írásban értesíti a Kar dékánja a döntésről.

## A PSZICHOLOGIA DOKTORI ISKOLA KIEGÉSZÍTÉSE AZ EGYETEM DOKTORI SZABALYZATÁHOZ

A DSZ 13 § 5. pontjában előírt pontozási rendszerhez a doktori iskola a következő kiegészítéseket teszi:

### 1. Tanulmányi eredmény alapján szerezhető pontok

a)	Az utolsó két befejezett tanév összesített átlaga alapján	
	3.5 – 4.0	10 pont
	4.01 – 4.7	20 pont
	4.71 - 5.0	25 pont

**max. 25 pont**

Amennyiben a jelölt több mint két évvel a jelentkezés előtt szerezte a diplomáját, vagy olyan intézmény hallgatója (volt), amelynek oktatási rendje nem illeszkedik a BME rendjéhez, a Bizottság az 1. szempontra adható max. 25 pontot a 3. és 4. szempontra osztja ki.

### 2. Nyelvismeret alapján szerezhető pontok

Angol nyelvű, legalább C típusú középfokú nyelvvizsga felvételi követelmény. Ezen kívül a választott téma kutatásához szükséges második idegen nyelv is elfogadható.

Két középfokú nyelvvizsga (egyik angol)	5 pont
Angol felsőfokú nyelvvizsga	5 pont
Felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsga (egyik angol)	10 pont

**max. 10 pont**

### 3. Szakmai- tudományos teljesítmény alapján szerezhető pontok

TDK munka, publikáció, kutatási, tanszéki tevékenység. (Országos TDK I-III. helyezés 15 pont; egyetemi TDK helyezés 5-10 pont. TDK helyezéssel szerezhető maximális pontszám 15 pont.)

**max. 25 pont**

### 4. Szakmai felkészültség, tájékozottság alapján szerezhető pontok.

A felvételi beszélgetés kiindulópontja egy helyben elolvasott angol nyelvű szaccikk.

**max. 30 pont**

### 5. A Bizottságnak további 10 pont áll rendelkezésére, hogy értékelje a 3. vagy 4. pontban kiemelkedő teljesítményt. (Itt figyelembe vehető(k) az ajánló levél(ek).)

**max. 10 pont**

A felvételhez **legalább 60 pont** elérése szükséges.

Záróvizsgával még nem rendelkező, utolsó éves egyetemi hallgató, sikeres felvételi vizsga esetén

felvételt nyer az egyetemi oklevél bemutatásáig. **A felvétel feltétele a legalább jó minőségű egyetemi oklevél.**

<b>A felvételi eljárás térítési díja:</b>	8000 Ft*
<b>Jelentkezési lap és csekk beszerzése:</b> (jelentkezési lap letölthető a honlapról)	TTK Dékáni Hivatal 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18. <a href="http://www.ttk.bme.hu/">http://www.ttk.bme.hu/</a>
<b>A pályázati anyag beadásának helye:</b>	* Az eljárási díj befizethető átutalással a 10032000-01425279-00000000 számlaszámra a következő közleménnyel: 14519-331, kód: 803, a pályázó neve
<b>A pályázat beadásának határideje:</b>	2014. május 30.
<b>Fogadási idő:</b>	a hivatal nyitvatartási idejében
<b>További információ:</b>	<a href="http://www.ttk.bme.hu">http://www.ttk.bme.hu</a> email: <a href="mailto:vidamari@ttdh.bme.hu">vidamari@ttdh.bme.hu</a> , telefon: 463-1919