



# **FELHÍVÁS**

**doktori képzésben való részvételre**

**2017-2018. tanév**

**PSZICHOLÓGIA DOKTORI ISKOLA**

**BME**

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

A BME Természettudományi Kar meghirdeti a jelentkezést a 2017/2018. tanévben a

## **Pszichológia Doktori Iskola**

### **doktori (PhD) képzésében való részvételre**

A Magyar Akkreditációs Bizottság 2004/5/X. sz. határozata értelmében végleges akkreditációt, 2009/7/XIII/2/268. sz. határozata értelmében újra akkreditációt elnyert doktori iskola

#### **5. Bölcsészettudományok tudományterületen**

##### **5.5. Pszichológiai tudományok tudományágban**

történő doktori (PhD) fokozat megszerzéséhez nyújt felkészítést.

A doktori iskola célja olyan szakemberek képzése, kutatásainak irányítása, akik e tudományterületen képesek saját, új tudományos eredményeket létrehozni, a meglévőket továbbfejleszteni.

**A doktori iskola vezetője:**

Dr. Izsó Lajos egyetemi tanár

[izsolajos@erg.bme.hu](mailto:izsolajos@erg.bme.hu)

## A doktori képzést szervező tanszék

---

### **Kognitív Tudományi Tanszék**

T épület V. em. 506.

1111 Budapest, Egry J. u. 1.  
[www.cogsci.bme.hu](http://www.cogsci.bme.hu)

tanszéki ügyintéző:  
oktatási felelős:

Torma Antalné, telefon: 463-1072  
Dr. Lukács Ágnes egyetemi docens,  
[alukacs@cogsci.bme.hu](mailto:alukacs@cogsci.bme.hu)

## Felvételi és tanulmányi ügyintézés

---

### **TTK Dékáni Hivatal**

#### **Vida Mária**

[vidamari@ttdh.bme.hu](mailto:vidamari@ttdh.bme.hu)

telefon: 463-1919

1111 Budapest, XI. Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18.

<http://www.ttk.bme.hu/>

## Kutatási témák a 2017-2018. tanévre

<b>Témavezető</b>	<b>kutatási téma</b>
<b>Babarczy Anna</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Kísérleti pragmatika Nyelvi fejlődés és a pragmatikai tudás kialakulása
<b>Benedek András</b> BME Műszaki Pedagógia Tanszék	Az IKT eszközökre épülő tanulási környezet pszichológiai tényezői különös tekintettel az atipikus tanulásra
<b>Csépe Valéria</b> MTA TTK Agyi Képző Központ BME Kognitív Tudományi Tanszék	Tipikus és atipikus nyelvi fejlődés Jelnyelvi kétnyelvűség Végrehajtó funkciók szerepe a terület-specifikus (kétnyelvűség, olvasás) funkciókban
<b>Hámornik Balázs</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Együttműködést támogató információtechnológiai megoldások használhatóságának és felhasználói élményének vizsgálata ergonómiai, munkapszichológiai és kognitív pszichológiai alapokon
<b>Horváth János</b> MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet	A cselekvés hatása az észlelésre
<b>Hercegfői Károly</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Emberi különbségek az ember-számítógép interakcióban Pszichofiziológiai módszerek az ember-számítógép interakció vizsgálatában
<b>Kéri Szabolcs</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Asszociatív tanulási folyamatok neuropszichiátriai betegségekből A percepció eltérései neuropszichiátriai betegségekből: kapcsolat a molekuláris biológiai mechanizmusokkal
<b>Kornai András</b> BME Algebra Tanszék	Nyelvtechnológia, számítógépes nyelvészet, szemantika
<b>Lukács Ágnes</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Mondatfeldolgozás, végrehajtó funkciók és emlékezet A nyelvi fejlődés zavarai
<b>Molnár György</b> BME Műszaki Pedagógia Tanszék	Korszerű mobil IKT eszközökkel támogatott, valamint virtuális és kiterjesztett tanulási környezetek pedagógiai, pszichológiai és élettani hatásai A digitális kultúra szerepe a digitális generációk körében, elektronikus és felhőalapú tanítási-tanulástámogatási, tartalomfejlesztési módszerek és lehetőségek ergonómiai, pedagógiai és pszichológiai és élményalapú aspektusai
<b>Németh Dezső</b> ELTE PPK Pszichológiai Intézet	Az implicit tanulás neurokognitív háttere Implicit tanulás fejlődése Nyelvi megértés és emlékezeti folyamatok
<b>Perger Mónika</b> BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Interperszonális kapcsolatok a munkahelyen
<b>Racsmany Mihály</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Az előhívás pozitív és negatív emlékezeti hatásai: gátlástól a hosszú távú facilitációig A kontroll rendszer két különböző diszfunkciója szkizofréniában: az alukontrollált vs. felülkontrollált alsoport hipotézis vizsgálata

<b>Simor Péter</b> BME Kognitív Tudományi Tanszék	Alvás és információfeldolgozás
	Érzelmi szabályozás rémálom zavarban
<b>Topál József</b> MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézet	A kutya, mint az autizmus társas-kognitív sajátosságainak modellje
<b>Vicsi Klára</b> BME Távközlési és Médiainformatikai Tanszék	Egyetértés és egyet nem értés multimodális jellegzetességeinek vizsgálata a társalgásban
<b>Vidnyánszky Zoltán</b> MTA TTK Agyi Képző Központ BME Kognitív Tudományi Tanszék	Agyi funkcionális konnektivitás vizsgálata fMRI módszerekkel
	A vizuális plaszticitás vizsgálata amblyopiában (Bankó Évával közösen)
	Az ember-gép kapcsolat szemmozgás-követő méréseken alapuló bioinspirált modellezése (Szirányi Tamással közösen)
	A figyelem és munkamemória agyi folyamatainak vizsgálata
<b>Weiss Béla</b> MTA TTK Agyi Képző Központ	Az aktív látás agyi folyamatainak vizsgálata
<b>Winkler István</b> MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet	Hallási jelenet elemzés és emlékezet
	Magasabb-szintű hallási és emlékezeti folyamatok újszülöttekben
	A korai nyelvfejlődés neuro-kognitív előrejelzői

## A szervezett doktori képzés

A szervezett doktori képzés a doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő.

A szervezett képzésben részt vevő doktorandusz a képzés idejére az egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll.

A Pszichológia Doktori Iskolában levelező képzés nem indul, a hallgatók csak nappali tagozatos képzésben vehetnek részt. A képzés formája lehet magyar állami ösztöndíjas vagy önköltséges.

A felvett doktorandusz hallgatók *állami ösztöndíjban* részesülhetnek, az állami doktorandusz ösztöndíj kereteket az Egyetemi Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács osztja el az egyes karok doktori iskolái között.

Amennyiben a hallgató *nem kap állami ösztöndíjat*, képzése *önköltséges képzésnek minősül*. Ez a besorolás független attól, hogy a jelölt esetleg más forrásból szerez ösztöndíjat, illetve a hallgató munkaviszonyt létesít más céggel.

A doktori képzések önköltségének összegét a Kari Tanács állapítja meg. Amennyiben a doktori képzés során végzett kutatómunka – együttműködési megállapodás alapján – más intézettel együttműködve történik, a Kari Tanács az együttműködő intézetben felhasznált erőforrások igénybevételeivel arányosan az önköltség mértékét az általánosan meghatározott önköltség értékéhez képest csökkentheti. A jelenleg érvényben lévő rendelkezések szerint a képzés önköltségének mértéke 200.000 Ft/félév, valamint az önköltség 20 %-ra mérséklődik a Kari Tanács határozatában elfogadott együttműködő kutatóhelyek esetében.

## Jelentkezés a szervezett doktori képzésre

### A jelentkezés feltételei:

- sikeres záróvizsgával befejezett egyetemi tanulmányokat tanúsító, legalább jó (4) minősítésű **egyetemi oklevél** (az oklevél minősítését a megszerzéstől számított 2 évig kell figyelembe venni)
- Angol nyelvű, legalább **B2 szintű komplex államilag elismert nyelvvizsga** vagy vele egyenértékű más bizonyítvány.
- a szakmai terület átfogó ismerete
- kezdeti igazolt tudományos szakmai eredmény (pl. TDK dolgozat, publikáció)

Felvételre jelentkezni a jelentkezési lap és mellékletei, valamint a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény beadásával lehet.

### Benyújtandó anyag:

- **jelentkezési lap** (a fogadó tanszék nyilatkozatával)
- **mellékletek:**
  - **egyetemi oklevél** (egyetemi tanulmányaikat a tárgyévben befejezők esetében leckekönyv) hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
  - **nyelvvizsga bizonyítvány** hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
  - **szakmai életrajz**
  - **publikációs jegyzék**
  - **rövid kutatási terv**
  - TDK, OTDK díjak másolata
  - munkaviszonyban állóknak a munkahelyi vezető igazolása (a pályázó jelentkezésének támogatása, felvétel esetén a foglalkozások látogatásához szükséges munkaidő kedvezmény biztosítása)

- a választott témakörben a szakterület két elismert képviselőjének írásos ajánlása (amennyiben a pályázónak volt tudományos tevékenysége)
- **a felvételi eljárási díj befizetésének igazolása \***

### **Felvételi beszélgetés, értékelés**

A felvételi beszélgetés időpontja: **2017. június 15. Helye: BME T épület 515.**

A beszélgetés részleteiről levélben értesítjük a jelentkezőket. A felvételi beszélgetésen a Felvételi Bizottság meggyőződik a jelölt átfogó szakmai ismereteiről, doktori munkájával kapcsolatos elképzeléseiről, eddigi tudományos jellegű tevékenységéről, nyelvismeretéről.

A Doktori Tanács a Felvételi Bizottság javaslata, és az ösztöndíj-keretszám ismeretében dönt a felvételtől. A jelentkezőket a Doktori Tanács jóváhagyását követően, várhatóan július közepéig írásban értesíti a Kar dékánja a döntésről.

### **A PSZICHOLOGIA DOKTORI ISKOLA KIEGÉSZÍTÉSE AZ EGYETEM DOKTORI SZABALYZATÁHOZ**

A DSZ 13 § 5. pontjában előírt pontozási rendszerhez a doktori iskola a következő kiegészítéseket teszi:

#### **1. Tanulmányi eredmény alapján szerorzhető pontok**

a) Az utolsó két befejezett tanév összesített átlaga alapján

3.5 – 4.0 10 pont

4.01 – 4.7 20 pont

4.71 - 5.0 25 pont

**max. 25 pont**

Amennyiben a jelölt több mint két évvel a jelentkezés előtt szerezte a diplomáját, vagy olyan intézmény hallgatója (volt), amelynek oktatási rendje nem illeszkedik a BME rendjéhez, a Bizottság az 1. szempontra adható max. 25 pontot a 3. és 4. szempontra osztja ki.

#### **2. Nyelvismeret alapján szerorzhető pontok**

Angol nyelvű, legalább C típusú középfokú nyelvvizsga felvételi követelmény. Ezen kívül a választott téma kutatásához szükséges második idegen nyelv is elfogadható.

Két középfokú nyelvvizsga (egyik angol) 5 pont

Angol felsőfokú nyelvvizsga 5 pont

Felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsga (egyik angol) 10 pont

**max. 10 pont**

#### **3. Szakmai- tudományos teljesítmény alapján szerorzhető pontok**

TDK munka, publikáció, kutatási, tanszéki tevékenység. (Országos TDK I-III. helyezés 15 pont; egyetemi TDK helyezés 5-10 pont. TDK helyezéssel szerorzhető maximális pontszám 15 pont.)

**max. 25 pont**

#### **4. Szakmai felkészültség, tájékozottság alapján szerorzhető pontok.**

A felvételi beszélgetés kiindulópontja egy helyben elolvasott angol nyelvű szakcikk.

**max. 30 pont**

- 5. A Bizottságnak további 10 pont** áll rendelkezésére, hogy értékelje a 3. vagy 4. pontban kiemelkedő teljesítményt. (Itt figyelembe vehető(k) az ajánló levél(ek).)  
**max. 10 pont**

A felvételhez **legalább 60 pont** elérése szükséges.

Zárvizsgával még nem rendelkező, utolsó éves egyetemi hallgató, sikeres felvételi vizsga esetén felvételt nyer az egyetemi oklevél bemutatásáig. **A felvétel feltétele a legalább jó minőségű egyetemi oklevél.**

<b>A felvételi eljárás térítési díja:</b>	<b>8000 Ft</b> Az eljárási díj befizethető átutalással a 10032000-01425279-00000000 számlaszámra a következő közleménnyel: 14519-331, kód: 803, a pályázó neve
<b>A Jelentkezési lap</b> letölthető a honlapról	TTK Dékáni Hivatal 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18. <a href="http://www.ttk.bme.hu/">http://www.ttk.bme.hu/</a>
<b>A jelentkezési anyag beadásának helye:</b>	
<b>A jelentkezés határideje:</b>	2017. május 31.
<b>Fogadási idő:</b>	a hivatal nyitvatartási idejében
<b>További információ:</b>	<a href="http://www.ttk.bme.hu">http://www.ttk.bme.hu</a> email: <a href="mailto:vidamari@ttdh.bme.hu">vidamari@ttdh.bme.hu</a> , telefon: 463-1919

Budapest, 2017. március 31.

Dr. Pipek János  
dékán