



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

doktori képzésben való részvételre

2015-2016. tanév

PSZICHOLÓGIA DOKTORI ISKOLA

BME

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

**A BME Természettudományi Kar
pályázatot hirdet a**

Pszichológia Doktori Iskola

doktori (PhD) képzésében való részvételre

A Magyar Akkreditációs Bizottság 2004/5/X. sz. határozata értelmében végleges akkreditációt, 2009/7/XIII/2/268. sz. határozata értelmében újra akkreditációt elnyert doktori iskola

**5. Bölcsészettudományok tudományterületen
5.5. Pszichológiai tudományok tudományágban**

történő doktori (PhD) fokozat megszerzéséhez nyújt felkészítést.

A doktori iskola célja olyan szakemberek képzése, kutatásainak irányítása, akik e tudományterületen képesek saját, új tudományos eredményeket létrehozni, a meglévőket továbbfejleszteni.

A doktori iskola vezetője:

Dr. Izsó Lajos egyetemi tanár

izsolajos@erg.bme.hu

A doktori képzést szervező tanszék

Kognitív Tudományi Tanszék

T épület V. em. 506.

1111 Budapest, Egry J. u. 1.

www.cogsci.bme.hu

tanszéki ügyintéző:
oktatási felelős:

Torma Antalné, telefon: 463-1072

Dr. Lukács Ágnes egyetemi docens,

alukacs@cogsci.bme.hu

Felvételi és tanulmányi ügyintézés

TTK Dékáni Hivatal

Vida Mária

vidamari@ttdh.bme.hu

telefon: 463-1919

1111 Budapest, XI. Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18.

<http://www.ttk.bme.hu/>

Kutatási témák a 2015-2016. tanévre

Témavezető	kutatási téma
Babarczy Anna BME Kognitív Tudományi Tanszék	Kísérleti pragmatika Nyelvi fejlődés és a pragmatikai tudás kialakulása
Baranyi Péter BME Távközlési és Médiainformatikai Tanszék	Kognitív infokommunikáció szerepe a Jövő Internet tervezésében
Bódizs Róbert Simmelweis Egyetem, Magatartástudományi Intézet	Az alvás neurokognitív vonatkozásai Innovatív jelfeldolgozási eljárások az alvás-EEG elemzésében
Csépe Valéria MTA TTK Agyi Képző Központ BME Kognitív Tudományi Tanszék	Tipikus és atipikus nyelvi fejlődés Jelnyelvi kétnyelvűség Végrehajtó funkciók szerepe a terület-specifikus (kétnyelvűség, olvasás) funkciókban
Fiser József CEU Kognitív Tudományi Tanszék	A vizuális kéreg valószínűségi modellezése A statisztikai tanulás és alvás
Győri Miklós ELTE Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar Illyés Sándor Kutatólaboratórium	Az autizmus kognitív hátterének finomabb vizsgálata kísérleti, neuropszichológiai és szemmozgás-követéses módszertannal, részben alkalmazott célokkal Evidencia-alapú asszisztív, edukációs és diagnosztikus info-kommunikációs eszközök autizmussal vagy más kognitív eltéréssel élő személyek számára.
Horváth János MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichofiziológiai Intézet	A cselekvés hatása az észlelésre
Hercegfői Károly BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Emberi különbségek az ember-számítógép interakcióban Pszichofiziológiai módszerek az ember-számítógép interakció vizsgálatában
Izsó Lajos BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Adaptív és adaptálható felhasználói felületek fejlesztésének pszichológiai alapjai Nagy kockázatú szociotechnikai rendszerek biztonsági kultúrájának növelése szervezeti tanulóssal A mesterséges világítás egyes spektrális és dinamikus jellemzőinek hatása kognitív funkciókra Adalékok egy kognitív információelmélet megalapozásához Felhasználó központú termékinnováció pszichológiai megalapozása A pozitív pszichológiai szemlélet alkalmazása a foglalkozási rehabilitációban. A koherencia érzés és a munka egyéni értelmezése
Jakab Zoltán ELTE Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar	A gyermeki tudatelmélet fejlődése A beszédészlelés vizsgálata szintetizált (szinuszhullámú illetve amplitúdó modulált) beszéd segítségével
Juhász Márta BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	A team munka kommunikációs jellemzői

Kéri Szabolcs BME Kognitív Tudományi Tanszék	Asszociatív tanulási folyamatok neuropszichiátriai betegségekben
	A percepció eltérései neuropszichiátriai betegségekben: kapcsolat a molekuláris biológiai mechanizmusokkal
Kornai András BME Algebra Tanszék	Nyelvtechnológia, számítógépes nyelvészet, szemantika
Kovács Gyula BME Kognitív Tudományi Tanszék	Arc és tárgy reprezentáció az emberi agyban: komputáció, elektrofiziológia, pszichofizika és fMRI
Krajcsi Attila ELTE Kognitív Pszichológiai Tanszék.	Elemi numerikus reprezentációk
	Fejlődési diszkalkulia
Kun Ágota BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Jóllét, stressz és pozitív pszichológia a munkahelyen
Lukács Ágnes BME Kognitív Tudományi Tanszék	Mondatfeldolgozás, végrehajtófunkciók és emlékezet
	A nyelvi fejlődés zavarai
Németh Dezső ELTE PPK Pszichológiai Intézet	Az implicit tanulás neurokognitív háttere
	Implicit tanulás fejlődése
	Nyelvi megértés és emlékezeti folyamatok
Perger Mónika BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	A felsőoktatás, mint munkahely kérdései: oktatók szakmai identitása, munka-magánélet egyensúlya, munkahelyi kapcsolatok
Racsmány Mihály BME Kognitív Tudományi Tanszék	Az előhívás pozitív és negatív emlékezeti hatásai: gátlástól a hosszú távú facilitációig
	A kontroll rendszer két különböző diszfunkciója szkizofréniában: az alulkontrollált vs. felülkontrollált alcsoport hipotézis vizsgálata
Takács Ildikó BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	A személyiség márka dimenzióinak vizsgálata, a személyiség márka tipológiája
	Nagy kockázatú szociotechnikai rendszerek biztonsági kultúrájának növelése szervezeti tanulással
Topál József MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézet	A „dajkabeszéd”-re való válaszkészség viselkedési és neurokognitív mechanizmusainak vizsgálata kutyán és emberen
Vidnyánszky Zoltán MTA TTK Agyi Képző Központ BME Kognitív Tudományi Tanszék	Agyi funkcionális konnektivitás vizsgálata fMRI módszerekkel
	A vizuális plaszticitás vizsgálata amblyopiában (Bankó Évával közösen)
	Az aktív látás agyi folyamatai (Weiss Bélával közösen)
	Az ember-gép kapcsolat szemmozgás-követő méréseken alapuló bioinspirált modellezése (Szirányi Tamással közösen)
Winkler István MTA TTK, Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet	Hallási jelenet elemzés és emlékezet
	Magasabb-szintű hallási és emlékezeti folyamatok újszülöttekben
	A korai nyelvfejlődés neuro-kognitív előrejelzői

A szervezett doktori képzés

A szervezett doktori képzés a doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A doktori képzés időtartama (3 akadémiai év) alatt 6 szemeszter munkamennyiséget (180 kredit) kell teljesíteni.

A szervezett képzésben részt vevő doktorandusz a képzés idejére az egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll. A Pszichológia Doktori Iskolában levelező képzés nem indul, a hallgatók csak nappali tagozatos képzésben vehetnek részt.

A képzés formája lehet magyar állami ösztöndíjas vagy önköltséges.

A felvett doktorandusz hallgatók *állami ösztöndíjban* részesülhetnek, az állami doktorandusz ösztöndíj kereteket az Egyetemi Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács osztja el az egyes karok doktori iskolái között.

Amennyiben a hallgató *nem kap állami ösztöndíjat*, képzése *önköltséges képzésnek minősül*. Ez a besorolás független attól, hogy a jelölt esetleg más forrásból szerez ösztöndíjat, illetve a hallgató munkaviszonyt létesít más céggel.

A doktori képzések önköltségének összegét a Kari Tanács állapítja meg. A képzés költségének mértéke a 2015-2016. tanévben 200.000,- Ft/félév. Amennyiben a doktori képzés során végzett kutatómunka – együttműködési megállapodás alapján – más intézettel együttműködve történik, a Kari Tanács az együttműködő intézetben felhasznált erőforrások igénybevételével arányosan az önköltség mértékét az általánosan meghatározott önköltség értékéhez képest csökkentheti. Az önköltség 20 %-ra mérséklődik a Kari Tanács határozatában elfogadott kutatóhelyek esetében. Az egyes doktorandusz hallgatók által fizetendő költségtérítést vagy önköltséget a Doktori Iskola Tanácsa javaslatára, a Kar Gazdasági Bizottságával egyeztetve, a Kar dékánja mérsékelheti.

Jelentkezés a szervezett doktori képzésre

A jelentkezés feltételei:

- sikeres záróvizsgával befejezett egyetemi tanulmányokat tanúsító, legalább jó (4) minősítésű **egyetemi oklevél** (az oklevél minősítését a megszerzéstől számított 2 évig kell figyelembe venni)
- Angol nyelvű, legalább **középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga** vagy vele egyenértékű más bizonyítvány.
- a szakmai terület átfogó ismerete
- kezdeti igazolt tudományos szakmai eredmény (pl. TDK dolgozat, publikáció)

Felvételekre jelentkezni a jelentkezési lap és mellékletei, valamint a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény beadásával lehet.

Benyújtandó anyag:

- **jelentkezési lap** (a fogadó tanszék nyilatkozatával)
- **mellékletek:**
 - **egyetemi oklevél** (egyetemi tanulmányaikat a tárgyévben befejezők esetében lecke-könyv) hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
 - **nyelvvizsga bizonyítvány** hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
 - **szakmai életrajz**
 - **publikációs jegyzék**
 - **rövid kutatási terv**
 - TDK, OTDK díjak másolata

- munkaviszonyban állóknak a munkahelyi vezető igazolása (a pályázó jelentkezésének támogatása, felvétel esetén a foglalkozások látogatásához szükséges munkaidő kedvezmény biztosítása)
- a választott témakörben a szakterület két elismert képviselőjének írásos ajánlása (amennyiben a pályázónak volt tudományos tevékenysége)
- **a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény**

Felvételi beszélgetés, értékelés

A felvételi beszélgetés időpontja: **2015. június 11. Helye: BME T épület 515.**

A beszélgetés részleteiről levélben értesítjük a jelentkezőket. A felvételi beszélgetésen a Felvételi Bizottság meggyőződik a jelölt átfogó szakmai ismereteiről, doktori munkájával kapcsolatos elképzeléseiről, eddigi tudományos jellegű tevékenységéről, nyelvismeretéről.

A Doktori Tanács a Felvételi Bizottság javaslata, és az ösztöndíj-keretszám ismeretében dönt a felvételtől. A jelentkezőket a Doktori Tanács jóváhagyását követően, várhatóan július közepéig írásban értesíti a Kar dékánja a döntésről.

A PSZICHOLÓGIA DOKTORI ISKOLA KIEGÉSZÍTÉSE AZ EGYETEM DOKTORI SZABALYZATÁHOZ

A DSZ 13 § 5. pontjában előírt pontozási rendszerhez a doktori iskola a következő kiegészítéseket teszi:

1. Tanulmányi eredmény alapján szerezhető pontok

a) Az utolsó két befejezett tanév összesített átlaga alapján

3.5 – 4.0	10 pont
4.01 – 4.7	20 pont
4.71 - 5.0	25 pont

max. 25 pont

Amennyiben a jelölt több mint két évvel a jelentkezés előtt szerezte a diplomáját, vagy olyan intézmény hallgatója (volt), amelynek oktatási rendje nem illeszkedik a BME rendjéhez, a Bizottság az 1. szempontra adható max. 25 pontot a 3. és 4. szempontra osztja ki.

2. Nyelvismeret alapján szerezhető pontok

Angol nyelvű, legalább C típusú középfokú nyelvvizsga felvételi követelmény. Ezen kívül a választott téma kutatásához szükséges második idegen nyelv is elfogadható.

Két középfokú nyelvvizsga (egyik angol)	5 pont
Angol felsőfokú nyelvvizsga	5 pont
Felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsga (egyik angol)	10 pont

max. 10 pont

3. Szakmai- tudományos teljesítmény alapján szerezhető pontok

TDK munka, publikáció, kutatási, tanszéki tevékenység. (Országos TDK I-III. helyezés 15 pont; egyetemi TDK helyezések 5-10 pont. TDK helyezéssel szerezhető maximális pontszám 15 pont.)

max. 25 pont

4. Szakmai felkészültség, tájékozottság alapján szerezhető pontok.

A felvételi beszélgetés kiindulópontja egy helyben elolvasott angol nyelvű szakcikk.

max. 30 pont

- 5. A Bizottságnak további 10 pont** áll rendelkezésére, hogy értékelje a 3. vagy 4. pontban kiemelkedő teljesítményt. (Itt figyelembe vehető(k) az ajánló levél(ek).)

max. 10 pont

A felvételhez **legalább 60 pont** elérése szükséges.

Zárvizsgával még nem rendelkező, utolsó éves egyetemi hallgató, sikeres felvételi vizsga esetén felvételt nyer az egyetemi oklevél bemutatásáig. **A felvétel feltétele a legalább jó minőségű egyetemi oklevél.**

A felvételi eljárás térítési díja:	8000 Ft*
Jelentkezési lap és csekk beszerzése: (jelentkezési lap letölthető a honlapról)	TTK Dékáni Hivatal 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K. épület I. em. 18. http://www.ttk.bme.hu/
A pályázati anyag beadásának helye:	* Az eljárási díj befizethető átutalással a 10032000-01425279-00000000 számlaszámra a következő közleménnyel: 14519-331, kód: 803, a pályázó neve
A pályázat beadásának határideje:	2015. május 29.
Fogadási idő:	a hivatal nyitvatartási idejében
További információ:	http://www.ttk.bme.hu email: vidamari@ttdh.bme.hu , telefon: 463-1919

Budapest, 2015. április 13.

Dr. Pipek János
dékán