



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

doktori képzésben való részvételre

2009-2010. tanév

PSZICHOLÓGIAI DOKTORI ISKOLA

/KOGNITÍV TUDOMÁNY TÉMAKÖRBEN/

BME

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

**A BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
pályázatot hirdet a**

**Pszichológiai Doktori Iskola
/Kognitív tudomány témakörben/**

doktori (PhD) képzésében való részvételre

A Magyar Akkreditációs Bizottság 2004/5/X. sz. határozata értelmében végleges akkreditációt elnyert doktori iskola

**5. Társadalomtudományok tudományterületen
5.5. Pszichológiai tudományok tudományágban**

történő doktori (PhD) fokozat megszerzéséhez nyújt felkészítést.

A doktori iskola célja olyan szakemberek képzése, kutatásainak irányítása, akik e tudományterületen képesek saját, új tudományos eredményeket létrehozni, a meglévőket továbbfejleszteni.

A doktori iskola irányítója:

Dr. Kovács Ilona egyetemi docens
(Kognitív Tudományi Tanszék)

A doktori iskola programjai

Pszicholingvisztika

programvezető:

Dr. Pléh Csaba egyetemi tanár, az MTA rendes tagja

Kognitív idegtudomány

programvezető:

Dr. Kovács Gyula egyetemi docens

A doktori képzést szervező tanszék

Kognitív Tudományi Tanszék

St épület III. em. 311/A.

(1111 Budapest, Sztoczek u. 2.)

www.cogsci.bme.hu

tanszéki ügyintéző:
oktatási felelős:

Schneider Tamás, telefon: 463-1072

Dr. Lukács Ágnes tud. munkatárs, telefon: 463-1269

Felvételi és tanulmányi ügyintézés

Dékáni Hivatal

Horváth Ágnes tanulmányi előadó

horvath@gtdh.bme.hu

telefon: 463-2969

K ép. I. em. 58/A. (Műegyetem rkp. 3.)

www.gtk.bme.hu

Kutatási témák a 2009-2010. tanévre

témavezető	kutatási téma
Babarczy Anna BME Kognitív Tudományi Tanszék	Szemantika és kognitív nyelvészet
	Nyelvelsajátítás
	Számítógépes nyelvészet. Parser
	CHILDES
Bódizs Róbert BME Kognitív Tudományi Tanszék	Az alvás neurokognitív vonatkozásai
	Innovatív jelfeldolgozási eljárások az alvás-EEG elemzésében
Fiser József BME Kognitív Tudományi Tanszék	A vizuális kéreg valószínűségi modellezése
	A statisztikai tanulás és alvás
Gergely György CEU, Filozófia Tanszék, Kognitív Fejlődés Központ	A Pedagógiai hozzáállás komparatív vizsgálata: Az osztrák-kommunikatív jegyek szerepe a szociális tanulásban kutyáknál és gyerekekénél
	A természetes pedagógia rendszere: A kulturális tanulás mechanizmusainak kísérleti vizsgálata
Győri Miklós ELTE PPK Pszichológiai Intézet Kognitív Pszichológia Tanszéke	Nyelv, tudatelmélet és más „magasabb” kognitív működések tipikus és atipikus kapcsolatai
	Pragmatika és intencionalitás: tipikus és atipikus fejlődés és szerveződés
Izso Lajos BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék	Adaptív és adaptálható felhasználói felületek fejlesztésének pszichológiai alapjai
	A mesterséges világítás egyes spektrális és dinamikus jellemzőinek hatása kognitív funkciókra
	Adalékok egy kognitív információelmélet megalapozásához
Jakab Zoltán BME Kognitív Tudományi Tanszék	A gyermeki tudatelmélet fejlődése
	A tudat filozófiai kérdései s ezek kognitív elemzése
Kornai András BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék	Nyelvtechnológia, számítógépes nyelvészet
Kovács Gyula BME Kognitív Tudományi Tanszék	Arc és tárgy reprezentáció az emberi agyban: komputáció, elektrofiziológia, pszichofizika és fMRI
Kovács Ilona BME Kognitív Tudományi Tanszék	Perceptuális fejlődés, tanulás és plaszticitás
	Alvás és tanulás
	Vizuális formák agyi reprezentációja
Krajcsi Attila Szegedi Tudományegyetem	Elemi numerikus reprezentációk
	Fejlődési diszkalkulia
Lukács Ágnes MTA-BME Kognitív Tudományi Kutatócsoport	Morfológiai feldolgozás
	A nyelvi fejlődés zavarai
Németh Dezső Szegedi Tudományegyetem	Nyelvi megértés és emlékezeti folyamatok
	Implicit tanulás fejlődése
Pléh Csaba BME Kognitív Tudományi Tanszék	A nyelvi kétértelműség feldolgozása
	A szöveg megértés modern elméletei és a koherencia
	Korai nyelvtani kategóriák és a csizmahúzás
	Nyelvi relativizmus és pszicholingvisztika
Racsmány Mihály MTA-BME Kognitív Tudományi Kutatócsoport	Gátlófolyamatok az emlékezeti előhívásban
	Az epizodikus emlékezeti rendszer sérülése pszichiátriai betegségekben
Topál József MTA Pszichológiai Kutatóintézet	Kommunikációs interakciók összehasonlító elemzése: A szándék kifejező, referenciális-kommunikatív kulcsok szerepének vizsgálata kutya-ember és gyerek-felnőtt interakciókban.
Vicsi Klára BME Távközlési és Média-informatikai Tanszék	Egyetértés és egyet nem értés multimodális jellegzetességeinek vizsgálata a társalgásban
Winkler István MTA Pszichológiai Kutatóintézet	Hallási jelenet elemzés és emlékezet
	Magasabb-szintű hallási és emlékezeti folyamatok újszülöttekben

A szervezett doktori képzés

A szervezett doktori képzés a doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A doktori képzés időtartama (3 akadémiai év) alatt 6 szemeszter munkamennyiséget (180 kredit) kell teljesíteni. A szervezett képzésben résztvevő doktorandusz a képzés ideje alatt hallgatói jogviszonyban áll az Egyetemmel. A képzés formája **nappali tagozatos** lehet.

Az **államilag finanszírozott képzésre felvett hallgatókat** teljes naptári évre **állami ösztöndíj illeti meg** (jelenleg 93.000 Ft/hó). A hallgató az ösztöndíj folyósítása idején teljes munkaidőben sem az egyetemmel, sem más munkáltatóval munkavállalói jogviszonyban nem lehet.

Az államilag nem finanszírozott képzésben résztvevő hallgatók költségtérítést fizetnek. A tanulmányaikat a 2009-2010. tanévben megkezdő hallgatók számára 200.000 Ft/félév a költségtérítés összege az első tanévben. (A továbbiakban a költségtérítés az előző tanévben megállapított díjnak legfeljebb a KSH által az előző évre vonatkozóan közzétett fogyasztói árindex mértékével növelt összege lehet.)

Jelentkezés a szervezett doktori képzésre

A jelentkezés feltételei:

- sikeres záróvizsgálattal befejezett egyetemi tanulmányokat tanúsító, legalább jó (4) minősítésű **egyetemi oklevél** (az oklevél minősítését a megszerzéstől számított 2 évig kell figyelembe venni)
- Angol nyelvű, legalább **középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga** vagy vele egyenértékű más bizonyítvány.
- a szakmai terület átfogó ismerete
- kezdeti igazolt tudományos szakmai eredmény (pl. TDK dolgozat, publikáció)

Felvételre jelentkezni a jelentkezési lap és mellékletei, valamint a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény beadásával lehet.

Benyújtandó anyag:

- **jelentkezési lap** (a fogadó tanszék nyilatkozatával)
- **mellékletek:**
 - **egyetemi oklevél** (egyetemi tanulmányaikat a tárgyévben befejezők esetében leckekönyv) hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
 - **nyelvvizsga bizonyítvány** hiteles másolata (vagy az eredeti bemutatása és másolata)
 - **szakmai életrajz**
 - **publikációs jegyzék**
 - **rövid kutatási terv**
 - TDK, OTDK díjak másolata
 - munkaviszonyban állóknak a munkahelyi vezető igazolása (a pályázó jelentkezésének támogatása, felvétel esetén a foglalkozások látogatásához szükséges munkaidő kedvezmény biztosítása)
 - a választott témakörben a szakterület két elismert képviselőjének írásos ajánlása (amennyiben a pályázónak volt tudományos tevékenysége)
- **a felvételi eljárási díj befizetését igazoló szelvény**

Felvételi beszélgetés, értékelés

A felvételi beszélgetés időpontjáról (várhatóan június közepe) és helyéről levélben értesítjük a jelentkezőket. A felvételi beszélgetésen a Felvételi Bizottság meggyőződik a jelölt átfogó szakmai ismereteiről, doktori munkájával kapcsolatos elképzeléseiről, eddigi tudományos jellegű tevékenységéről, nyelvismeretéről.

A Doktori Tanács a Felvételi Bizottság javaslata, és az ösztöndíj-keretszám ismeretében dönt a felvételtől. A jelentkezőket a Doktori Tanács jóváhagyását követően, várhatóan július közepéig írásban értesíti a Kar dékánja a döntésről.

A PSZICHOLÓGIA DOKTORI ISKOLA KIEGÉSZÍTÉSE AZ EGYETEM DOKTORI SZABALYZATÁHOZ

A DSZ 12 § 5. pontjában előírt pontozási rendszerhez a doktori iskola a következő kiegészítéseket teszi:

1. Tanulmányi eredmény alapján szerorzhető pontok

a)	Az utolsó két befejezett tanév összesített átlaga alapján	
	3.5 – 4.0	10 pont
	4.01 – 4.7	20 pont
	4.71 - 5.0	25 pont
	max. 25 pont	

Amennyiben a jelölt több, mint két évvel a jelentkezés előtt szerezte a diplomáját, vagy olyan intézmény hallgatója (volt), amelynek oktatási rendje nem illeszkedik a BME rendjéhez, a Bizottság az 1. szempontra adható max. 25 pontot a a 3. és 4. szempontra osztja ki.

2. Nyelvismeret alapján szerorzhető pontok

Angol nyelvű, legalább C típusú középfokú nyelvvizsga felvételi követelmény. Ezen kívül a választott téma kutatásához szükséges második idegen nyelv is elfogadható.

Két középfokú nyelvvizsga (egyik angol)		5 pont
Angol felsőfokú nyelvvizsga		5 pont
Felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsga (egyik angol)		10 pont

max. 10 pont

3. Szakmai- tudományos teljesítmény alapján szerorzhető pontok

TDK munka, publikáció, kutatási, tanszéki tevékenység. (Országos TDK I-III. helyzés 15 pont; egyetemi TDK helyzés 5-10 pont. TDK helyzéssel szerorzhető maximális pontszám 15 pont.)

max. 25 pont

4. Szakmai felkészültség, tájékozottság alapján szerorzhető pontok.

A felvételi beszélgetés kiindulópontja egy helyben elolvasott angol nyelvű szakcikk.

max. 30 pont

5. A Bizottságnak további 10 pont áll rendelkezésére, hogy értékelje a 3. vagy 4. pontban kiemelkedő teljesítményt. (Itt figyelembe vehető(k) az ajánló levél(ek).)

max. 10 pont

A felvételhez **legalább 60 pont** elérése szükséges.

Záróvizsgával még nem rendező, utolsó éves egyetemi hallgató, sikeres felvételi vizsga esetén felvételt nyer az egyetemi oklevél bemutatásáig. **A felvétel feltétele a legalább jó minősítésű egyetemi oklevél.**

A felvételi eljárás térítési díja:	7.600 Ft
Jelentkezési lap és csekk beszerzése:	BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Dékáni Hivatal K épület I. emelet 58/A. (vagy 58.) (1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.)
A pályázati anyag beadásának helye:	
A pályázat beadásának határideje:	2009. május 29
Fogadási idő:	munkanapokon: 9.00 és 12.00 óra között hétfőtől csütörtökig: 13.00 és 15.00 óra között is
További információ:	www.gtk.bme.hu e-mail: horvath@gtdh.bme.hu , telefon: 463-2969